प्रदेश सरकार

मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालय

कर्णाली प्रदेश

वीरेन्द्रनगर, सुर्खेत

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण

अन्तिम प्रतिबेदन

२०७८

बिषय सूची

१। पृष्ठभूमी.. 4
२. लैससास परीक्षणको महत्व... 5
३. लैससास परीक्षणको उद्‌देश्यहरु 6
४. लैङ्गिक तथा सामाजिक समाबेशीकरण परीक्षणले समेटने क्षेत्रहरु.................. 6
५. लैङ्गिक तथा सामाजिक समाबेशीकरण परीक्षणको विधि र तरिका 6
५.१ तयारी चरण.. 7
५.२ कार्यान्वयण चरण 7
५.३ प्रतिवेदन तयारी चरण 8
६. लैसासस परीक्षणका सहभागीहरु 8
७. लैससास परीक्षणको विश्लेषणका औजारहरु....................................... 8
८. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेसीकरणको अवस्था....................... 9
८.१ परीक्षणमा प्राप्त गरेको अंक 9
८.२ लैससास परीक्षण नतिजाको माकुरे जालो.. 10
८.३ लैससास परीक्षण नतिजाको ड्यासबोर्ड प्रस्तुती 11
९ लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सबल पक्ष र सूधार गर्नपर्ने पक्षहरु..... 11
१०. लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकास कार्ययोजना (आ.ब २०७८/७९) 14
११ निश्कर्ष.. 24
१२ सुझावहरु 25
अनुसूची १ : लैगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणको मूल्याङ्कनका सूचकहरु 28

१. पृष्ठभूमी

नेपालको संविधानको प्रस्तावनामा लैङ्गिक विभेद अन्त्य गरी समानुपातिक समावेशी र सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने व्यवस्था उल्लेख भएको छ । संविधानको धारा ३८ ले महिलालाई समान वंशीय अधिकार, सुरक्षित मातृत्व र प्रजनन स्वास्थ्य सम्वन्धी अधिकार, राज्यका सवै तहमा सहभागी हुने अधिकार, सम्पत्ति तथा पारिवारिक मामिला सम्बन्धी अधिकार, शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार र सामाजिक सुरक्षामा सकारात्मक विभेदको व्यवस्था गरेको छ । संविधानले महिला विरुद्ध हुनेसबै प्रकारका हिंसाजन्य कार्यहरुलाई कानून बमोजिम दण्डनीय हुने व्यवस्था गरेको छ । धारा १८ को समानताको हकमा सबै नागरिकहरु तथा सामाजिक र सांस्कृकितरुपले पछाडि परेका समुदाय समेतको संरक्षण, सशक्तिकरण वा विकासको लागि राज्यले कानुन बनाई विशेष व्यवस्था गर्न सक्ने उल्लेख छ । सामाजिक न्यायको हकले राज्यका हरेक तहमा समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्वको सिद्धान्तका आधारमा जनताको सहभागिताको अधिकार स्थापना गरेको छ ।

संघीय सरकारको नीति, कार्यक्रम तथा बजेट वक्तब्यहरु र विभिन्न कानूनी दस्तावेजहरुमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका मुद्दाहरूलाई सम्बोधन गर्दै राष्ट्रिय प्राथमिकताका साथ विगतमा विभिन्न कार्यहरु गर्दै आएको भएता पनि विशेषतः कर्णाली प्रदेशका महिला तथा बञ्चितिमा परेका वर्ग समुदायको जीवनमा अपेक्षित परिवर्तन आउन सकेको देखिदैन । त्यसैगरी विकासका हरेक गतिविधिमा तुलनात्मक रुपमा पछाडि परेको कर्णाली प्रदेशमा लैङ्गिक तथा सामाजिक विभेदजन्य व्यवस्थाहरु कायमै रहेको पाइन्छ । अझैपनि हाम्रो घर परिवार र कतिपय सामाजिक संरचनामा लैङ्गिक तथा सामाजिक विभेदजन्य व्यबहारहरु कायमै रहेका छन् ।

कर्णाली प्रदेश सरकारले पनि आफ्ना नीति, कार्यक्रम तथा बजेट वक्तब्यहरु र विभिन्न कानूनी दस्तावेजहरु मार्फत लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका मुद्दाहरूलाई सम्बोधन गर्ने प्रयास गरिरहेको छ । तथापि महिला तथा बञ्चितीकरणमा परेका वर्ग तथा समुदायको जीवनशैलीमा अपेक्षित सुधार हुन सकेको देखिदैन ।

समाजको अभिन्न अंगका रुपमा रहेको महिला, बालबालिका, जेष्ठ नागिरक, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, सिमान्तकृत, पिछडिएका वर्गको सशक्तिकरण र उत्थानबाट मात्र समतामूलक सामाजिक विकास सम्भब छ। समाजमा भएका सबै लिंग, वर्ग र उमेर समूहको समानुपातिक सन्तुलित र न्याय संगत प्रगति र विकासका हरेक क्षेत्रमा अथपूर्ण सहभागिता हुन सकेमात्र प्रदेशको दीगो शान्ती र उन्नती सम्भव हुन्छ । यसर्थ प्रादेशिक ऐन, नीति, रणनीति तथा कार्यविधि र विकास योजनाहरुमा लैगिंक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरणका सवालहरुलाई मूलप्रवाहीकरण गरी कार्यान्वयन गरेमा मात्र यस्ता विभेदजन्य व्यवहारमा सुधार ल्याउन सकिन्छ ।

२. लैससास परीक्षणको महत्व

नेपालको संविधानको प्रस्तावनामा उल्लेख भएको "सामन्ती, निरंकुश, केन्द्रीकृत र एकात्मक राज्यव्यवस्थाले सृजना गरेका सबै प्रकारका विभेद र उत्पीडनको अन्त्य गर्दै बहुजातीय, बहुभाषिक, बहुधार्मिक, बहुसांस्कृतिक तथा भौगोलिक विविधतायुक्त विशेषतालाई आत्मसात् गरी विविधताबीचको एकता, सामाजिक सांस्कृतिक ऐक्यबद्धता, सहिष्णुता र सद्भावलाई संरक्षण एवं प्रवर्धन गर्दै, वर्गीय, जातीय, क्षेत्रीय, भाषिक, धार्मिक, लैङ्गिक विभेद र सबै प्रकारका जातीय छुवाछूतको अन्त्य गरी आर्थिक समानता, समृद्धि र सामाजिक न्याय सुनिश्चित गर्न समानुपातिक समावेशी र सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने संकल्प" लाई साकार पार्न प्रदेश सरकारको संरचना, नीति निर्माण र संचालन हुने योजना तथा कार्यक्रमलाई लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरण मैत्री बनाउँदै राज्यले व्यक्त गरेका प्रतिबद्धता अनुसार कार्यगर्न संविधानले दिएको अधिकार प्रयोग गरी प्रदेश सरकार र मातहतका निकायहरुमा लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकास कार्यान्वयन तथा प्रवर्द्धन गर्न बाञ्छनीय भएकाले कर्णाली प्रदेशको मूख्यमन्त्री एवं मन्त्रीपरिषदको कार्यालयले गरिने कार्यहरुको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) को दृष्टिकोण बाट लेखाजोखा गर्न परिक्षणका सूचकहरु तयार गरि लेखाजोखा गरिएको छ ।

संविधानद्वारा प्रदत्त हकहरुको कार्यान्वयन गर्न तथा समानुपातिक समावेशीताका आधारमा राज्य संरचनाका सबै अङ्गहरूमा महिला, दलित, आदिवासी जनजाति, मधेशी, मजदूर, किसान, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, पिछडिएका वर्ग र क्षेत्र सबैलाई सहभागी गराउन संवैधानिक व्यवस्था गरिएको परिप्रेक्ष्यमा सामाजिक विविधता बीचको असमानता, सामाजिक बञ्चितिकरणका कारण सामाजिक समूहको विकास सूचकहरू कमजोर भएको र सामाजिक, आर्थिक तथा प्रशासनिक क्षेत्रमा रहेको पहुँचको अन्तरलाई न्युन गर्नु आवश्यक देखिन्छ । यसरी नै लैससासका मुद्दाहरूलाई केन्द्रीय सरकारले नीतिगत तथा कानूनी सुधार गर्दै अग्रता दिइरहेको सन्दर्भमा प्रदेश सरकारद्धारा संचालन हुने योजना तथा कार्यक्रमलाई लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण मैत्री बनाउन, संवैधानिक एवम् कानूनी प्रावधान पुरा गर्न, राज्यले अन्तर्राष्ट्रियस्तरमा गरेका प्रतिबद्धता अनुरुप कार्य गर्न प्रदेश सरकारका निकाय एवं स्थानीय तहमा लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशीकरणको प्रवर्द्धन गर्दै समाबेशी विकासलाई जोड दिन लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) परीक्षण प्रदेश सरकारले नियमित रुपमा गरिनु आवश्यक देखिएको छ ।

३. लैससास परीक्षणको उद्देश्यहरु

यस लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) परीक्षण को मुख्य उद्देश्य लैससास अवधारणा अनुसार यसको प्रयोगलाई सरलीकृत रुपमा स्थानीयकरण गरी प्रदेश सरकारले गर्ने सम्पूर्ण विकास योजना तथा कार्यक्रमलाई लैससास उत्तरदायी र दिगो बनाउन आर्थिक श्रोतको सुनिश्चता, उपलब्धिको समतामूलक वितरण र उपयोगी बनाउने रहेको छ । यसका बिस्तारित उद्देश्यहरु यस प्रकार छन्:

(१) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण मार्फत मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रीपरिषदको कार्यालयको संस्थागत संरचना र प्रणाली लैंङ्गिक तथा समावेशी शासन मैत्री बनाउने र संस्थाको लैङ्गिक अन्तरहरुको प्रभावलाई सम्बोधन गदै लैङ्गिक मूलप्रबाहिकरण र सशक्तिकरण गर्दै लैजाने ।

(२) प्रदेश सरकार **र** मातहतका निकायहरुको पदाधिकारी र कर्मचारीहरुको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका विषयमा सचेतना अभिवृद्धि गरी आफनो संस्थाबाट सम्पादन हुने हरेक कार्यक्रमहरु लैससास उत्तरदायि बनाउन अभिप्रेरित गर्ने ।

(३) प्रदेश सरकारको सवै कार्यक्रम, योजना र आयोजनाको प्रत्येक चरणमा लैससास दृष्टिकोणबाट अनुगमन तथा मूल्याँकन गर्ने र यसलाई संस्थागत गर्दै लैजाने ।

४. लैङ्गिक तथा सामाजिक समाबेशीकरण परीक्षणले समेटने क्षेत्रहरु

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणले समेटने क्षेत्रहरु नीति, कानुन र योजना, संख्थागत व्यवस्था, मानव संसाधन तथा क्षमता विकास, सेवा प्रवाह र सुशासन तथा उत्तरदायित्व सम्वन्धी मुल शिर्षकमा रही मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयबाट सम्पादन हुने मुख्यत २२ वटा कार्य जिम्मेवारीलाई लैससासको दृष्टिकोणबाट विश्लेषण गरी यस कार्यलयबाट लैससासको क्षेत्रमा गरिएका राम्रा काम, सुधारको क्षेत्रहरु पहिचान गरिनेछ ।

५. लैङ्गिक तथा सामाजिक समाबेशीकरण परीक्षणको विधि र तरिका

मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण तीन चरणमा विभाजन गरी देहाय अनुसार सम्पन्न गरिएको थियो।

५.१ तयारी चरण

(१) लैससास कार्यान्वयन समितिको वैठक बस्ने, लैससास परीक्षणको लागि सहभागीहरूको छनोट र लैससास कार्यशाला गोष्ठी संचालनको लागी मिति, स्थान, समय र अवधि निर्धारण गरिएको थियो

। यस्तै मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रीपरिषद्को कार्यालयका योजना, आर्थिक, शासकीय सुधार तथा संचार र सामाजिक विकासको क्षेत्रमा कार्य गर्ने शाखा प्रमुखको संयोजकत्वमा ३ देखि ५ जना सदस्य रहने गरी कार्यदल बनाई परीक्षणको कार्य प्रारम्भ गरिएको थियो ।

(२) कार्यदलले प्रदेश सरकारको दस्तावेजहरू (जस्तै बार्षिक योजना, आवधिक योजना, बार्षिक प्रतिवेदन, आर्थिक प्रतिवेदन, चौमासिक/बार्षिक समिक्षाको प्रतिवेदन, विकास वुलेटिन, प्रोफाईल, विभिन्न समयमा भएका निर्णयहरू, आदिको लैससासको तर्फबाट विश्लेशण र पुनरावलोकन र प्रारम्भिक प्रतिवेदन तयार गर्नुको साथै लैससास परीक्षण कायर्शाला गोष्ठीको लागि चाहिने सामाग्रीहरूको व्यवस्था गरिएको थियो ।

५.२ कार्यान्वयण चरण

(१) लैससास परीक्षणमा मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयका कर्मचारी र सम्वन्धित समितिका पदाधिकारीहरूको समेत सहभागिता थियो ।

(२) लैससास परीक्षण कार्य सम्बन्धित कार्यालयको स्व-लेखाजोखा भएको हुनाले आफ्नो कार्यालयमा यस सम्बन्धि दक्ष जनशक्ति भएमा सोहि अनुसार कार्य गर्न सकिन्छ । तर यो पहिलो आभ्यास भएको हुदा प्रदेश सरकारले लैससास परीक्षण कार्यको लागि स्वतन्त्र संस्था बाट स्रोत व्यक्तिको सेवा लिएको थियो ।

(३) लैससास परीक्षण गोष्ठीमा कार्यालयका पदाधिकारी र कर्मचारीहरुको सक्रिय सहभागितामा प्रदेश सरकारको लैससासको क्षेत्रमा गरिएको कामको सवल पक्ष, कमजोर पक्ष, अवसर र चुनौतीको बारेमा छलफल गराएको थियो । तस पञ्चात लेखाजोखा ढाँचा तालिका नं १ अनुसारको प्रश्नावलीहरुमा छलफल गरी सहभागिहरुबाट अंक दिई आफनो संस्थाको लैससास लेखाजोखा गरिएको थियो जुन यस प्रतिवेदनको अनुसूचिमा प्रस्तुत गरिएको छ ।

(४) संस्थागत लेखाजोखाको लागि प्रयोग गरिने विधिमा प्रदेश सरकारको नीतिमा लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकास, लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी उत्तरदायी कार्यक्रम, संस्थागत व्यवस्था, मानव संसाधन तथा क्षमता विकास, सेवा प्रवाह र सुशासन तथा उत्तरदायित्व गरी प्रमुख पाँचवटा शीर्षकहरू भित्र २२ वटा उपशीर्षकहरू राखिएका छन् । ती उपशीर्षकलाई प्रष्ट वनाउनका लागि प्रत्येक उपशीर्षकमा प्रश्नहरू राखिएका छन् । तिनै प्रश्नहरूको आधारमा प्रदेश सरकारका पदाधिकारीहरू र कर्मचारीहरूसँग छलफल गर्नुपर्ने हुन्छ । छलफलको आधारमा उक्त वुंदामा राम्रो देखिएमा १, मध्यम देखिएमा ०.५ र सुधार गर्नु पर्ने देखिएमा वा सो बिषय हुँदै नभएमा ० अंकहरू प्रदान गरिएको थियो ।

(५) सुचक अनुसार अंकभार दिने बेला परियोजनाको चक्र जस्तैः योजना तर्जुमा देखि कार्यान्वयन, अनुगमन तथा मूल्याङ्कन र प्रभाव सम्मको परिकल्पना गरी अपेक्षित उपलव्धतालाई ध्यानमा राखी कार्यालयको पदाधिकारी एवं कर्मचारीहरुको सहभागितामा अंक भार दिईएको थियो ।

(६) प्रत्येक प्रश्नावलीमा पाएको अंकको आधारमा संस्थाको बर्तमान अवस्था माकुरे जालोमा चित्रण गरिएको छ ।

(७) प्राप्ताङ्कको आधारमा सबल पक्ष र सुधार गनुपर्ने पक्षहरु पहिचान भएको थियो । पुर्णाङ्क अंक प्राप्तलाई सबल पक्ष र त्यसभन्दा कम प्राप्ताङ्कलाई सुधारको पक्षमा राखिएको थियो ।

(८) पहिचान गरिएका सुधार गर्नु पक्षहरुलाई समाधान गर्ने हिसाबले कार्य योजना तयार गरिएको छ ।

५.३ प्रतिवेदन तयारी चरण

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको सबै प्रक्रिया अपनाएर लैससास विश्लेषण गरिसके पछि संस्थाले लैससास परीक्षण प्रतिवेदन तयार गरि मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयमा पेश गरेको हो ।

६. लैससास परीक्षणका सहभागीहरु

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण नितान्त आन्तरिक स्व-लेखाजोखा कार्यक्रम भएकोले मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद् कार्यालयका पदाधिकारी र कर्मचारीहरुको उपस्थितिमा गोष्ठी संचालन गरिएको थियो । कार्यालयका पदाधिकारी र कर्मचारीहरुको सहभागिहरुमा यो परीक्षण सम्पन्न गरिएको थियो ।

७. लैससास परीक्षणको विश्लेषणका औजारहरु

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण विश्लेषण गर्दा मुख्य ब्यक्तिहरुसंगको अन्तरबार्ता, SWOT विधि र लैससास परीक्षण कार्यशाला गोष्ठी मा परीक्षणका सूचकहरुमा छलफल गरि तीन वटा विश्लेषणको औजारहरुको प्रयोग गरिएको थियो ।

८. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेसीकरणको अवस्था

८.१ परीक्षणमा प्राप्त गरेको अंक

मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) परीक्षण गर्दा नीति, कानुन र योजना, संस्थागत व्यवस्था, मानव संसाधन तथा क्षमता विकास, सेवा प्रवाह र सुशासन तथा उत्तरदायित्व गरी मुख्य ५ वटा मुल विषयको २२ वटा सहायक विषयको १०० वटा सूचकहरुलाई आधार मानि मुख्य मन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद् कार्यालयको पदाधिकारी र कर्मचारीको सक्रिय

सहभागितामा आफ्नो संस्थाको लैससासको पक्षबाट कार्यालयको लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण अवस्थाको स्व-मूल्यांकन गरिएको थियो । जसमा परीक्षणको नतिजामा नीति, कानुन र योजना कमजोर अवस्थामा देखिएको थियो भने संस्थाको मानव संसाधन तथा क्षमता विकासको क्षेत्रपनि कमजोर पाईएको थियो, त्यस्तै गरिकन संस्थागत व्यवस्थामा केही सुधार पाईएको थियो भने सेवा प्रवाह र सुशासन तथा उत्तरदायित्वको अवस्था अरु विषय क्षेत्रहरु भन्दा केही राम्रो पाईएको छ, जसको समग्र अवस्था तलको टेबल नं १ मा र Spider diagram मार्फत देखाईएको छ ।

टेबल नं १: लैससास परीक्षण को समग्र नतिजा

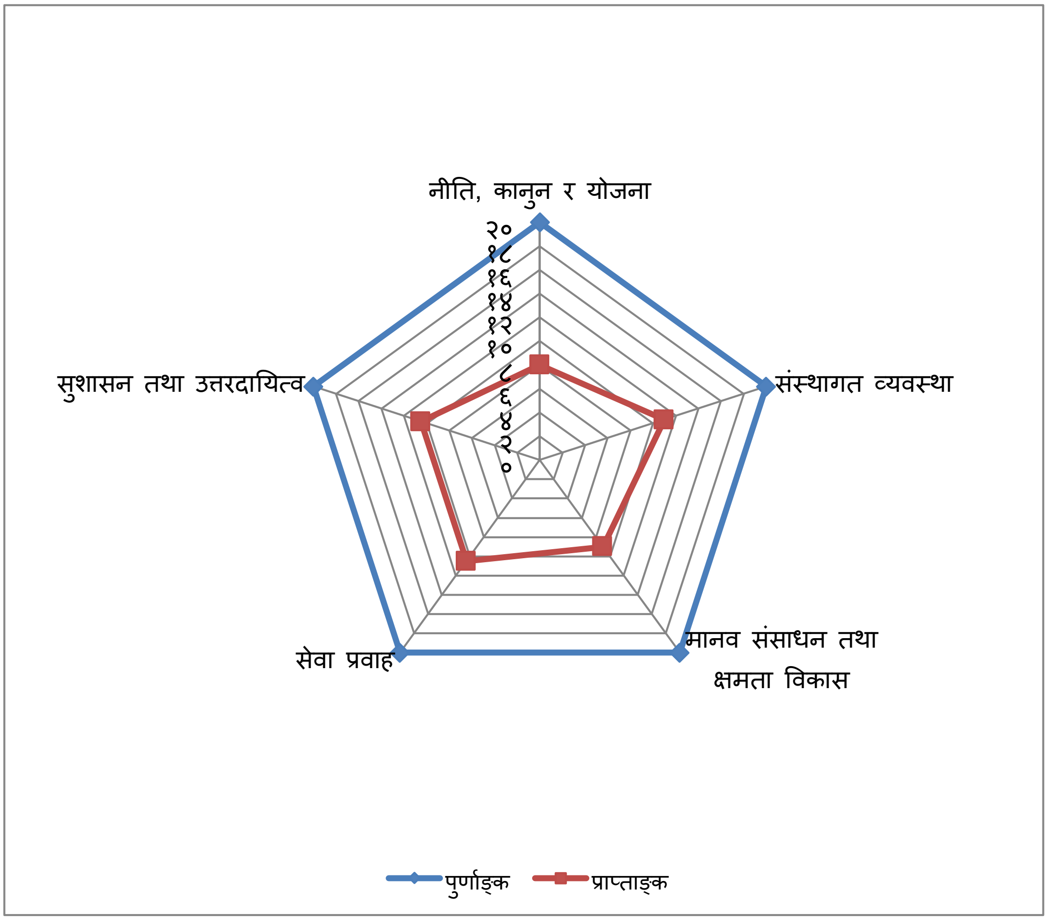
मुख्य शिर्षक/विषय क्षेत्र	पुर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क	प्रतिशत	समग्र नतिजा
नीति, कानुन र योजना	२०	८	४०	कमजोर
संस्थागत व्यवस्था	२०	११	५५	कमजोर
मानव संसाधन तथा क्षमता विकास	२०	९	४५	कमजोर
सेवा प्रवाह	२०	१०.५	५२.५	कमजोर
सुशासन तथा उत्तरदायित्व	२०	१०.५	५२.५	कमजोर
जम्मा	१००	४९	४९	कमजोर

नोटः समग्र नतिजाको आधार प्राप्त गरेको अंक (प्रतिशतमा)

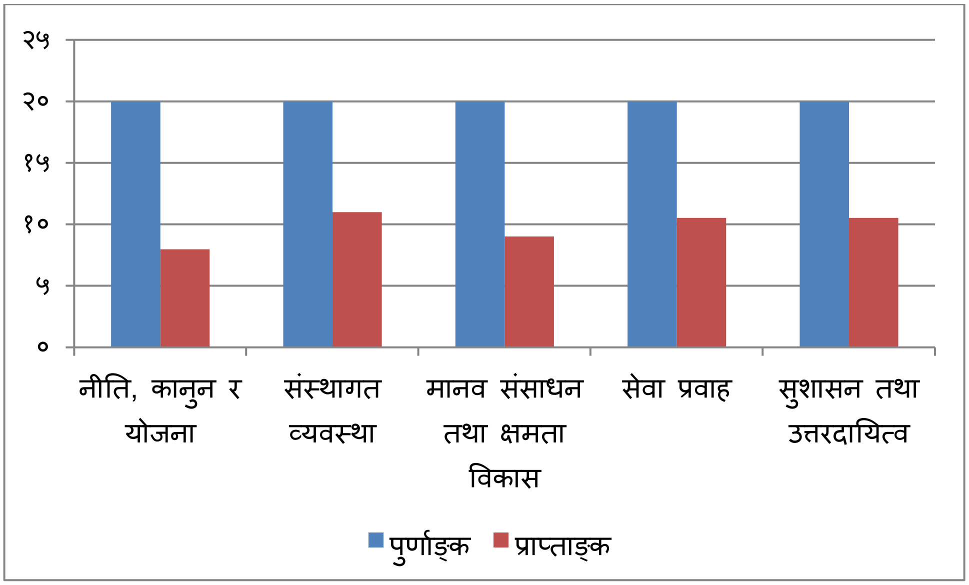
प्राप्ताङ्क	**८० प्रतिशत भन्दा बढी**	**६० देखि ७९ प्रतिशत सम्म**	**४० देखि ५९ प्रतिशत सम्म**	**४० प्रतिशत भन्दा कम**
समग्र नतिजा	उत्कृष्ट	राम्रो	कमजोर	अति कमजोर

परीक्षणको नतिजामा नीति, कानुन र योजना कमजोर अवस्थामा देखिएको थियो भने संस्थाको मानव संसाधन तथा क्षमता विकासको क्षेत्रपनि कमजोर पाईएको थियो, त्यस्तै गरिकन संस्थागत व्यवस्थामा केही सुधार पाईएको थियो भने सेवा प्रवाह र सुशासन तथा उत्तरदायित्वको अवस्था अरु विषय क्षेत्रहरु भन्दा केही राम्रो देखिए पनि सुधारको क्षेत्रहरु प्रसस्त पाईएको छ । मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद कार्यालयले नीति, कानुन तथा योजनाको विषयगत क्षेत्रमा पनि सुधार ल्याउनु पर्ने देखिन्छ । यस क्षेत्रमा प्रदेश सरकारले आफनो ऐन, नियम, कानुन, नीति तर्जुमा गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको मुद्धाहरुलाई पुर्ण रुपमा समाहित गरी निर्माण र प्रभावकारी रुपमा कार्यान्वयन गर्नु पर्ने आवश्यक देखिएको छ । त्यस्तै गरिकन, संस्थागत व्यवस्था, मानव संसाधन तथा क्षमता विकास, सेवा प्रवाह र सुशासनका क्षेत्रहरुमा धैरै सुधार गर्नुपर्ने देखिएको छ । यसरी संकलित तथ्याङ्कहरूको विश्लेषण गर्दा मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण गर्दा संस्थागत लेखाजोखा नतिजा समग्रमा कमजोर भएको पाईयो । नतिजाका आधारमा हेर्दा कुल प्राप्त अकंभार ४९ रहेको छ । लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको नतिजा माकुरे जालो र ड्रयासबोर्डमा तल प्रस्तुति गरिएको छ ।

८.२ लैससास परीक्षण नतिजाको माकुरे जालो



८.३ लैससास परीक्षण नतिजाको ड्यासबोर्ड प्रस्तुती



लैससास परीक्षण विधिबाट देखिएको लैङ्गिक समानता तथा समावेशीकरणको अवस्था अनुसूची १ मा दिइएको छ ।

९. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सबल पक्ष र सूधार गर्नपर्ने पक्षहरु

मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयको लैससास परीक्षण गर्दा केही लैससासको क्षेत्रमा सवल पक्ष र सुधारका पक्षहरु पनि विश्लेषण गरिएको थियो । जसमा प्रदेश सरकारले लैससासको पक्षमा धैरै राम्रा कामहरु गरेको पाईयो । साथै सुधारका पक्षहरु पनि औल्याएको थियो जुन तल उल्लेख गरिएको छ ।

सवल पक्ष	**सुधार गर्नु पर्ने पक्ष**
लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका मुद्धाहरु समेटीएर ऐन, नियम, कानुन, नीति तयार हुन थाल्नु	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण नीतिको प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्न सहयोग, निर्देशन एवं अनुगमनमा जोड
प्रदेश सरकारको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण नीति तयारीको चरणमा	प्रदेश सरकारले तर्जुमा गर्ने ऐन, नियम, कानुन तथा कार्यविधिहरुमा लैसासको विषयहरुहको मुलप्रवाहीकरण र यसको प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्न गराउनमा जोड
लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका मुद्धाहरु समावेश गरी आवधिक योजनाको तयारी	प्रदेश सरकारले आवधिक एवं बार्षिक योजनाको कार्यान्वयनमा लैससासको विषयलाई जोड दिने र आवधिक योजनाको

सवल पक्ष	सुधार गर्नु पर्ने पक्ष
	मध्यावधिक समिक्षा गर्दा लैससास विषयको विश्लेषण एवं कार्यान्वयन गराउन एवं अनुगमनमा जोड
प्रदेश सरकारले ऐन, नियम तर्जुमा गर्दा महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, दलित, विपन्न, आदिबासी जनजाति, लोपोन्मुख, सीमान्तकृत वर्गको पनि केही सहभागितामा निर्माण	प्रदेश सरकारले ऐन, नियम, योजना तर्जुमा गर्दा महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, दलित, विपन्न, आदिबासी जनजाति, लोपोन्मुख, सीमान्तकृत वर्गको पनि अर्थपूर्ण सक्रिय सहभागितामा निर्माणको आवश्यक
लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका खण्डिकृत तथ्यांक संकलन गर्ने सुरुवात	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका खण्डिकृत तथ्यांक संकलन गर्ने र यसको आधारमा प्रदेशको नीति र योजना तर्जुमा गर्ने आवश्यक
योजना तर्जुमा, अनुगमन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सूचकहरु राखी कार्यान्वयन गर्न थालिएको	प्रदेश सरकारले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सूचकहरु राखी नतिजामुखी योजना तर्जुमा, कार्यान्वयन र अनुगमन गरिनु पर्ने जसमा महिला तथा बञ्चितिमा परेको वर्गहरुको सक्रिय सहभागिताको आवश्यक
प्रदेश सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यको सुरुवात	प्रदेश सरकारले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यक्रम प्रदेश सरकार, यस मातहतका निकाय र सबै स्थानीय तहमा आन्तरिकरण गरी प्रभावकारी रुपमा कार्यान्वयनमा गर्न गराउनमा जोड
लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यक्रम प्रदेश र स्थानीय तहमा कार्यान्वयन गर्न सुरुवात	प्रदेश सरकारले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण उत्तरदायि बजेट कार्यविधि तयार गरी प्रदेश र स्थानीय तहमा आन्तरिकरण गर्न गराउन आवश्यक
महिला,बालबालिका र अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा दलित, सीमान्तकृत, लोपोन्मुख, यौनिक अल्पसंख्यकका मुद्धाहरु प्रदेश सरकार र यस मातहतका निकायहरुको सबै क्षेत्रगत निकायहरुमा मूलप्रवाहीकरण गर्न थालिएको	प्रदेश सरकार, यस मातहतका निकाय र सबै स्थानीय तहमा महिला,बालबालिका र अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा दलित, सीमान्तकृत, लोपोन्मुखका मुद्धाहरु सबै क्षेत्रगत निकायहरुमा प्रभावकारी ढंगबाट मूलप्रवाहिकरण एवं कार्यान्वयन र अनुगमन आवश्यक
प्रदेश सरकार र मातहतका निकायहरुमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका विषयहरु संवेदनशिलतामा वृद्धि र यस विषयमा बजेट बिनियोजन गरी कार्यान्वयन गरिएको	प्रदेश सरकार, यस मातहतका निकाय र सबै स्थानीय तहमा महिला,बालबालिका र अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा दलित, सीमान्तकृत, लोपोन्मुख, यौनिक अल्पसंख्यक विरुद्ध हुने विभेद, सामाजिक कुरीति र हिंसा नियन्त्रणमा यथेष्ट श्रोत विनियोजन गरी प्रभावकारी कार्यान्वयन र अनुगमनमा जोड

सवल पक्ष	सुधार गर्नु पर्ने पक्ष
प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरुमा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको वर्गको प्रतिनिधित्व हुने थालिएको	जेष्ठ नागरिक र अपाङ्गता भएको व्यक्ति, हिंसामा परेका व्यक्तिहरुको सामाजिक सुरक्षाको प्रताभूति गराउन आवश्यक । साथै प्रदेश सरकार र स्थानीय सरकारले सामाजिक मूल्य मान्यता, सामाजिक सम्वन्ध एवम सोचको कारणबाट लैङ्गिक भूमिकामा परिवर्तन ल्याउन आवश्यक जोड दिने आवश्यक
प्रदेश सरकार एवं मातहतका केही निकायहरुमा लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्वन्धी विषय हेर्ने डेस्कको स्थापना र लैससास सम्वन्धी कार्यक्रम संञ्चालन	प्रदेश एवं स्थानीय सरकारले परम्परागत सामाजिक प्रचलन र गरीबी कारण सिर्जित बालविवाह बालश्रम निवारण, लैङ्गिक हिंसा, छाउपडी उन्मुलन जस्ता कार्यको कार्यान्वयन लागि यथेष्ट श्रोत विनियोजन गरी प्रभावकारी कार्यान्वयन र अनुगमनमा जोड
प्रदेश मन्त्रालय र मातहतका निकायहरुका कर्मचारी तथा पदाधिकारीहरुलाई लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धि तालिम संचालन	प्रदेश सरकार र स्थानीय सरकार ले दीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गने रणनीति तयार गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यान्वयमा जोड
	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरुमा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको वर्गको कम्तिमा पनि ३३ प्रतिशत प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था को लागि सहयोग र समन्वय
	प्रदेश स्तरीय एवं स्थानीय तहको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्वन्ध सञ्जालको लैससासको विषयलाई प्रभावकारी कार्यान्वयनमा जोड
	प्रदेश र स्थानीय सरकारले लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गर्ने यसमा बजेट विनियोजन गरी कार्यान्वयन गर्ने
	प्रदेश मन्त्रालय र मातहतका निकायहरुको सम्पुर्ण कर्मचारी तथा पदाधिकारीहरुलाई लङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण र सकारात्मक सोच र धारणा सम्बन्धि तालिम संचालन । मन्त्रालयका जनप्रतिनिधिहरुलाई रुपान्तरणीय नेतृत्व विकास सम्वन्धि तालिम संचालन

१०. लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकास कार्ययोजना (आ.ब २०७८/७९)

लैससासको तर्फबाट संस्थागत स्वमूल्यांकनका क्षेत्रगत सूचकहरुमा पहिचान भएको Gap र SWOT विश्लेषण लाई विभिन्न समूहमा भएको छलफलबाट मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद कार्यालयको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको यो कार्ययोजना तयार गरिएको छ ।

मूल शिर्षक		अवस्था सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप	क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने जिम्मेवारी			समयावधि	थप आर्थिक दायित्व पर्ने/नपर्ने	
पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क		पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने (खर्च बेहोर्ने श्रोत)	नपर्ने
नीति, कानुन र योजना (२०)	८	१ प्रदेश सरकार अन्तर्गतका मन्त्रालय र मातहतका विभिन्न निकायहरुको ऐन, नियम, कानुन, नीति, कार्यविधि तथा निर्देशिका तर्जुमा गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका मुद्धाहरुलाई समावेश गरी निर्माण गर्न सहयोग, समन्वय र निर्देशन दिने	कानुन तथा संवैधानिक मामिला महाशाखा	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालय	मानव अधिकार तथा संबैधानिक मामिला शाखा	२०७८ असोज		√
		२. मन्त्रालय र विभिन्न निकायहरुले ऐन, नियम, कानुन, नीति, कार्यविधि तथा निर्देशिका तयार गर्दा महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, दलित, विपन्न, आदिबासी जनजाति, लोपोन्मुख, सीमान्तकृत वर्ग तथा जेष्ठ नागरिक समुदायहरुको पनि विचारलाई समेटेर निर्माण गर्न निर्देशन दिने				२०७८ साउन		√
		३. मन्त्रालय र विभिन्न निकायहरुले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका मुद्धाहरुलाई समाहित गरी निर्माण गरिएका ऐन,				२०७८ कार्तिक		√

मूल शिर्षक		अवस्था सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप	क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने जिम्मेवारी			समयावधि	थप आर्थिक दायित्व पर्ने/नपर्ने	
पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क		पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने (खर्च बेहोर्ने श्रोत)	नपर्ने
		नियम, कानुन, नीति, कार्यविधि तथा निर्देशिकाहरुको विश्लेषण गरी मन्त्रीपरिषदबाट पारित गरी कार्यान्वयनको लागि सहयोग गर्ने						
		४. प्रदेश सरकारले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्वन्धी नीति मन्त्रीपरिषदबाट परित गरी प्रभावकारी रुपमा कार्यान्वयन गर्न सहयोग गर्ने				२०७८ साउन	लागत साझेदारी	√
		५. महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, दलित, विपन्न, आदिबासी जनजाति, लोपोन्मुख, सीमान्तकृत वर्ग तथा जेष्ठ नागरिक समुदायहरु लगाएत अन्य बञ्चितिरणमा परेका विभिन्न वर्ग, क्षेत्र, लिंङ्ग र समुदायको आधारभूत खण्डिकृत सूचना अद्यावधिक गरी नीति तथा कार्यक्रममा आवद्ध गर्न गर्ने र गराउने	सूचना तथा संचार समन्वय शाखा		सूचना तथा संचार समन्वय शाखा	२०७८ असोज		√
		६. लैङ्गिकहिंसा, मानव बेचबिखन तथा ओसार पसार सम्वन्धी नीति तथा कार्ययोजना तर्जुमा र कार्यान्वयनमा प्राथमिकताको साथ कार्य गर्न सहयोग गर्ने र कार्यान्वयनको प्रभावकारीताको अनुगमन गर्ने	मानव अधिकार तथा संबैधानिक मामिला शाखा		मानव अधिकार तथा संबैधानिक मामिला शाखा	२०७८ असोज		√
		७. कार्यालयमा हुनसक्ने सबै प्रकारका दुरव्यवहार ९जस्तै यौनजन्य, जातीय र लैङ्गिक हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बनाएर लागु	मानव अधिकार तथा		मानव अधिकार तथा संबैधानिक मामिला शाखा	२०७८ असोज		√

मूल शिर्षक		अवस्था सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप	क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने जिम्मेवारी			समयावधि	थप आर्थिक दायित्व पर्ने/नपर्ने	
पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क		पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने (खर्च बेहोर्ने श्रोत)	नपर्ने
		गर्न सम्वन्धित मन्त्रालय र मातहतका निकायहरुलाई सहयोग गर्ने र कार्यक्रमको प्रभावकारिताको अनुगमन गर्ने	संबैधानिक मामिला शाखा					
		८. महिलाले गरेको घरेलु कार्यको आर्थिक मूल्यांकन गर्ने नीति बनाई कार्यान्वयन गर्न सम्वन्धित मन्त्रालयलाई निर्देशन दिने एवं सहयोग गर्ने ।	आर्थिक तथा पूर्वाधार शाखा		आर्थिक तथा पूर्वाधार शाखा	२०७८ असोज		√
		९. लैगिक उत्तरदायी बजेट कायविधि तयार गर्ने र लैगिक उत्तरदायी मैत्री योजना तर्जुमा गरी कार्यान्वयन गर्ने र गराउने	योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा		योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा	२०७८ भदौ		√
		१०. लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरण परिक्षण कार्यविधि तयार गरि कार्यान्वयन गर्ने र गराउने	योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा		योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा	२०७८ भदौ		√
		११.रोजगार प्रवर्द्धन सम्बन्धी प्रादेशिक नीति, कानून तथा माप दण्ड तर्जुमा, कार्यान्वयन र नियमन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका विषयलाई प्राथमिकता दिई कार्यान्वय गर्ने गराउने	कानुन तथा फैसला कार्यन्वयन शाखा		कानुन तथा फैसला कार्यन्वयन शाखा	२०७८ भदौ	लागत साझेदारी	√

मूल शिर्षक		अवस्था सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप	क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने जिम्मेवारी			समयावधि	थप आर्थिक दायित्व पर्ने/नपर्ने	
पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क		पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने (खर्च बेहोर्ने श्रोत)	नपर्ने
		१२.प्रदेश स्तरको आधारभूत सूचना/तथ्याँकलाई खण्डीकृत रुपमा संकलन गर्ने समय समयमा अध्यावधिक गर्ने र यसका आधारमा योजना तर्जुमा गर्ने गराउने	योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा		योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा	२०७८ भदौ		√
		१३. प्रदेश सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गने रणनीति तयार गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यान्वय गने गराउने	योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा		योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा	२०७८ भदौ	लागत साझेदारी	√
संस्थागत व्यबस्था (२०)	११	१. प्रदेश सरकारका मन्त्रालय र मातहतका निकायहरुले निर्माण गर्ने संरचना लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) मैत्री निर्माणको लागि सहयोग एवं समन्वय र प्रभावकारी कार्यान्वयनको अनुगमन गर्ने	आर्थिक तथा पूर्वाधार शाखा		आर्थिक तथा पूर्वाधार शाखा	२०७८ कार्तिक	लागत साझेदारी	√
		२. कार्यालयमा हुनसक्ने सबै प्रकारका दुरव्यवहार (जस्तै यौनजन्य, जातीय० र लैङ्गिक हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बनाएर लागु गर्ने गराउने । लैङ्गिक तथा भेदभावजन्य हिंसा न्युन गर्न शून्य सहनशीलताको नीतिलाई अंगीकार गर्ने गराउने।	मानव अधिकार तथा संबैधानिक मामिला शाखा		मानव अधिकार तथा संबैधानिक मामिला शाखा	२०७८ भदौ		√

मूल शिर्षक		अवस्था सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप	क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने जिम्मेवारी			समयावधि	थप आर्थिक दायित्व पर्ने/नपर्ने	
पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क		पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने (खर्च बेहोर्ने श्रोत)	नपर्ने
		३. कर्मचारीहरुको पदीय कार्यविवरणमा लैससासलाई समेत अभिन्न अंग मानी कार्यविवरणमै समावेश गर्ने गराउने	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ भदौ		√
		४. प्रदेश सरकारको कार्यालयहरुमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था गर्र्न सहयोग एवं निर्देशन दिने	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ भदौ		√
		५. प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरुमा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको वर्गको प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था को लागि सहयोग, समन्वय गर्ने गराउने	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ भदौ	लागत साझेदारी	√
		६.प्रदेश स्तरीय एवं स्थानीय तहको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्वन्ध सञ्जालको लैससासको विषयलाई प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्न सहयोग गर्ने	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ भदौ	लागत साझेदारी	√
		७. प्रदेश सरकार मातहतका कार्यालयहरुमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरुको लागि बजेटको व्यवस्था गर्ने गराउने	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ भदौ		√
मानव संसाधन तथा क्षमता	९	१. प्रदेश मन्त्रालय र मातहतका निकायहरुको सम्पुर्ण कर्मचारी तथा पदाधिकारीहरुलाई लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण र सकारात्मक सोच र धारणा सम्बन्धि तालिम संचालन गर्ने । मन्त्रालयका जनप्रतिनिधिहरुलाई	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ असोज		√

मूल शिर्षक		अवस्था सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप	क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने जिम्मेवारी			समयावधि	थप आर्थिक दायित्व पर्ने/नपर्ने	
पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क		पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने (खर्च बेहोर्ने श्रोत)	नपर्ने
विकास (२०)		रुपान्तरणीय नेतृत्व विकास सम्वन्धि तालिम संचालन गराउन सहयोग						
		२. लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गर्ने यसमा बजेट विनियोजन गरी कार्यान्वयन गर्ने गराउने	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ भदौ	लागत साझेदारी	√
		३. मानव अधिकार सम्वन्धि विषयमा जनचेतना अभिवृद्धि गर्न प्रदेश एवं स्थानीय तहका निकायका पदाधिकारीहरुलाई क्षमता विकास तालिम कार्यक्रम संचालनको लागि समन्वय एवं सहयोग गर्ने	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ मंगसिर	लागत साझेदारी	√
		४. महिला र वन्चितिकरणमा परेको वर्गहरुको लागि आर्थिक सशक्तिकरण सम्वन्धी कार्यक्रम संचालन गर्न सहयोग एवं नियमन गर्ने	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ भदौ	लागत साझेदारी	√
		५ सामाजिक विभेद र कुरुतिहरुको ९ छाउपडि, बाल विवाह, बहुविवाह, लैगिक हिंसा आदि० अन्त्यका लागि प्रष्ट नीति सहित सचेतना अभिबृद्धी कार्यक्रम र अभियान थप प्रभावकारी रुपमा संचालनमा ल्याउने सहयोग एवं नियमन गर्ने गराउने	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ भदौ	लागत साझेदारी	√
		६. प्रदेश अन्तर्गतका निकाय र स्थानीय तहका महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका वर्गहरुलाई	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ साउन	लागत साझेदारी	√

मूल शिर्षक		अवस्था सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप	क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने जिम्मेवारी			समयावधि	थप आर्थिक दायित्व पर्ने/नपर्ने	
पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क		पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने (खर्च बेहोर्ने श्रोत)	नपर्ने
		लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्वन्धी निरन्तर अभिमुखीरण कार्यक्रम संचालन गरी जनचेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम कार्यान्वय गर्ने सहयोग र नियमन गर्ने						
		७. स्थानीय रोजगारीको उचित वातावरण तयार गरि युवा वर्गलाई देशभित्रै कार्य गर्ने वातावरणको श्रृजना गर्ने ।	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ मंगसिर	लागत साझेदारी	√
		८. महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको विद्युतीय सुशासन सम्वन्धी प्राविधिक सीपको क्षमता विकास गर्ने सहयोग एवं समन्वय गर्ने	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ भदौ		√
		९. महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको वर्गको आर्थिक सशक्तिकरणमा जोड दिने र यस विषयमा क्षमता विकास गर्ने सहयोग गर्ने	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ भदौ		√
सेवा प्रवाह (२०)	१०.५	१. प्रदेश सरकारले योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत धार लिई महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने र बार्षिक बजेटमा समावेश गरी प्रभावकारी रुपमा कार्यान्वयन गर्ने समन्वय एवं सहयोग गर्ने	योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा		योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा	२०७८ फागुन		√
		२. नागरिक वडापत्र सर्वसाधारणले समेत बुझ्ने गरी कार्यालयमा राख्ने ।	प्रशासन तथा बैठक शाखा		प्रशासन तथा बैठक शाखा	२०७८ साउन		√

मूल शिर्षक		अवस्था सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप	क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने जिम्मेवारी			समयावधि	थप आर्थिक दायित्व पर्ने/नपर्ने	
पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क		पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने (खर्च बेहोर्ने श्रोत)	नपर्ने
		३. अनुगमनका सूचकहरु लैससास मैत्री बनाएर कार्यक्रम तथा आयोजना कार्यान्वयनबाट लैगिक तथा सामाजिक रुपमा पछाडि परेका व्यक्ति र समुहले पूरा लाभ लिने गरी सेवा प्रवाह गर्ने ।	योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा		योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा	२०७८ पुष		√
		४. लैङ्गिक हिंसा तथा जातीय भेदभाव समुदाय, नागरिक समाज, गैर सरकारी संस्था तथा निगरानी समूह समेतको सहयोगमा अनुगमन तथा निगरानीलाई प्रभावकारी गर्ने ।	मानव अधिकार तथा संबैधानिक मामिला शाखा		मानव अधिकार तथा संबैधानिक मामिला शाखा	२०७८ भदौ		√
		५. लैङ्गिक समानता र सामाजिक समाबेशीकरण सम्बन्धी Role Model छनौट गरी असल अभ्यासलाई प्रचार गर्न सहयोग गर्ने ।	सूचना तथा संचार समन्वय शाखा		सूचना तथा संचार समन्वय शाखा	२०७८ असोज		√
		६ प्रदेश सरकार साथै सम्पुर्ण स्थानीय तहमा लैङ्गिक बजेट परीक्षण एवं लैससास परीक्षण गर्न समन्वय एवं सहयोग गर्ने गराउने	योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा		योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा	२०७८ माघ		√
		७. प्रदेश मन्त्रालय र यस मातहतका निकायले संचालन गरेका विकासको कार्यहरुको लैससासको दृष्टिकोण बाट अनुगमन , मूल्यांकन र विश्लेषण गर्ने प्रभावकारी सेवा प्रवाहको लागि सुझाव दिने	योजना, अनुगमन तथा नतिजा		योजना, अनुगमन तथा नतिजा	२०७८ भदौ		√

मूल शिर्षक		अवस्था सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप	क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने जिम्मेवारी			समयावधि	थप आर्थिक दायित्व पर्ने/नपर्ने	
पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क		पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने (खर्च बेहोर्ने श्रोत)	नपर्ने
			व्यवस्थापन शाखा		व्यवस्थापन शाखा			
		८. प्रदेश सरकारका नतिजा मुखी योजना तर्जुमा एवं अनुगमनको सूचकहरुमा लैससासको सूचकहरु पनि समावेश गरी कार्यान्वयन गर्न सहयोग एवं समन्वय गर्ने गराउने	योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा		योजना, अनुगमन तथा नतिजा व्यवस्थापन शाखा	२०७८ भदौ	लागत साझेदारी	√
शुसासन तथा उत्तरदायित्व	१०.५	१. नियमित रुपमा प्रदेश मन्त्रालय एव मातहतका निकायका कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गराउने	शासकीय सुधार तथा संचार शाखा		शासकीय सुधार तथा संचार शाखा	२०७८ माघ		√
		२. प्रदेश सरकारले नियमितरुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने र महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिक गर्ने गराउने	शासकीय सुधार तथा संचार शाखा		शासकीय सुधार तथा संचार शाखा	२०७८ चैत		√
		३. प्रदेश सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गर्ने र कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा	सूचना तथा संचार		सूचना तथा संचार समन्वय शाखा	२०७८ साउन		√

मूल शिर्षक		अवस्था सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप	क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने जिम्मेवारी			समयावधि	थप आर्थिक दायित्व पर्ने/नपर्ने	
पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क		पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने (खर्च बेहोर्ने श्रोत)	नपर्ने
		भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने व्यवस्था गर्ने गराउने	समन्वय शाखा					
		४. बढ्दो साइवर अपराधलाई रोकथाम गर्नका लागि यस सम्वन्धमा महिला तथा बालबालिकालाई सुसूचित गर्न सहयोग एवं नियमन गर्ने गराउने	सूचना तथा संचार समन्वय शाखा		सूचना तथा संचार समन्वय शाखा	२०७८ साउन		√
		५. नियमीत रुपमा प्रदेश सरकारले महिला सशक्तिकरण तथा लैङ्गिक समानता सम्बन्धी अध्ययन, अनुसन्धान सम्वन्धी प्रकासन एवं लैससास सम्बन्धिका असल अभ्यासहरुको अभिलेख तयार/प्रकाशन र प्रसारण गर्ने गराउने.र सोही अनुसार कार्यक्रमहरु तर्जुमा गरी कार्यान्वयन गर्न सहयोग गर्ने						√
		६. प्रदेश सरकारले लैससास सम्वन्धी असल अभ्यास तथा महत्वपूर्ण सिकाइहरुलाई अभिलेख तयार गरी पुस्तिकाका रुपमा प्रकाशन र वेवसाइटमा समेत राख्ने एवं राख्न लगाउने	सूचना तथा संचार समन्वय शाखा		सूचना तथा संचार समन्वय शाखा	२०७८ साउन		√

११ निश्कर्ष

प्रदेशमा समावेशी लोकतन्त्रलाई संस्थागत गर्न सामाजिक न्याय कायम गरी राज्य संरचनामा सबै नागरिकको समतामूलक पहुँच स्थापित गर्न लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवधाराणालाई व्यवहारमा उतार्न र संस्थालाई लैससास मैत्री बनाई कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्न मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयको लैससास परीक्षण गरिएको थियो। यसको नतिजामा नीति, कानुन र योजना कमजोर अवस्थामा देखिएको छ भने संस्थाको मानव संसाधन तथा क्षमता विकासको क्षेत्रपनि कमजोर पाईएको छ। त्यस्तै गरिकन संस्थागत व्यवस्थामा केही सुधार पाईएको थियो भने सेवा प्रवाह र सुशासन तथा उत्तरदायित्वको अवस्था अरु विषय क्षेत्रहरु भन्दा केही राम्रो देखिए पनि कतिपय क्षेत्रहरुमा सुधार गर्नुपर्ने देखिएको छ। मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद कार्यालयले नीति, कानुन तथा योजनाको विषयगत क्षेत्रमा पनि सुधार ल्याउनु पर्ने देखिन्छ। यस क्षेत्रमा प्रदेश सरकारले आफनो ऐन, नियम, कानुन, नीति तर्जुमा गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको मुद्धाहरुलाई पुर्ण रुपमा समाहित गरी निर्माण र प्रभावकारी रुपमा कार्यान्वयन गर्नु पर्ने आवश्यक देखिएको छ। त्यस्तै गरिकन, संस्थागत व्यवस्था, मानव संसाधन तथा क्षमता विकास, सेवा प्रवाह र सुशासन क्षेत्रहरुमा प्रसस्त मात्रामा सुधार गरीनु पर्ने आवश्यक देखिएको छ। यसरी संकलित तथ्याङ्कहरूको विश्लेषण गरि मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण गर्दा समग्रमा संस्थागत लेखाजोखा नतिजा कमजोर रहेको पाईयो।

लैससास परीक्षणबाट प्रदेश सरकारले महिला,बालबालिका र अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा दलित, सीमान्तकृत, लोपोन्मुख सबै क्षेत्रगत निकायहरुमा मूलप्रवाहिकरण गर्ने कार्यमा सुधार गर्नु पर्ने देखिएको छ। त्यस्तै गरिकन, महिला,बालबालिका र अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा दलित, सीमान्तकृत, लोपोन्मुख, यौनिक अल्पसंख्यक विरुद्ध हुने विभेद, सामाजिक कुरीति र हिंसा नियन्त्रण लागि यि वर्गहरुको लागि प्रयाप्त श्रोत विनियोजन हुनु आवश्यक देखिएको छ। सामाजिक मूल्य मान्यता, सामाजिक सम्वन्ध एवम सोचको कारणबाट लैङ्गिक भूमिकामा परिवर्तन ल्याउनु पर्ने देखिन्छ। परम्परागत सामाजिक प्रचलन र गरीबीका कारण सिर्जित बालविवाह बालश्रम निवारणको कार्यमा सुधार ल्याई महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको वर्गको आर्थिक सशक्तिकरण गर्न आवश्यक देखिएको छ। साथै महिलाले गर्ने घरेलु कामकाजलाई आर्थिक पक्षसंग जोडन आवश्यक देखिएको छ।

लैससास परीक्षणको क्रममा सहभागीहरुको यस विधि र उपलब्धीको बारेमा निम्न अनुसारको प्रतिक्रिया दिईएको पाईएको थियो।

- संविधानले दिएको लैससास सम्वन्धि अधिकार प्रदेश र मातहतका निकायमा कार्यान्वयन गर्न यस लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण विधि प्रभावकारी भएको सहभागिहरुबाट जानकारी व्यक्त
- लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण विधि सहभागितात्मक स्व लेखाजोखा विधि भएकोले सहभागिहरुलाई आफ्नो संस्थाको लैससासको पक्षको राम्रो पक्ष र सुधार पक्षहरुमा जानकारी हुनु साथै यस विषयमा अझ बढि सचेतता वृद्धि हुने कुरामा जानकारी व्यक्त र संस्थाको कार्यलाई सुधारका लागि कार्य योजना बनाई संस्थालाई लैसासास मैत्री बनाउन मद्धत मिल्ने जानकारी व्यक्त
- प्रदेश सरकारले लैससास परीक्षण लेखाजोखा प्रकृयालाई अपनत्व गर्नुको साथसाथै यसको महत्वको बारेमा पूर्णरुपमा अवगत भई सचेतीकरण भएको र यस प्रक्रियालाई नियमित रुपमा प्रदेश सरकारको तहमा कार्यान्वयन गर्ने प्रतिवद्धता व्यक्त
- प्रदेश सरकारमा सुशासन कायम गर्न लैससास लेखाजोखा विधिले पनि सहयोग गर्ने सहभागिहरुबाट अपेक्षा गरिएको पाईयो ।

१२ सुझावहरु

मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद को कार्यालयको लैससास परीक्षण पश्चात देखिएको अवस्थालाई ध्यानमा राखी देहाएका कार्यहरु गर्न सुझाब गरिएको छ :

- प्रदेश सरकारले तर्जुमा गर्ने ऐन, नियम, कानुन तथा कार्यविधिहरुमा लैसाससको विषयहरुहको मुलप्रवाहीकरण र यसको प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्ने, गराउने ।
- लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण नीतिको प्रभावकारी कार्यान्वयनको लागि समन्वय एवं अनुगमन गर्ने ।
- प्रदेश सरकारले आवधिक एवं बार्षिक योजनाको कार्यान्वयनमा लैससासको विषयलाई जोड दिने र आवधिक योजनाको मध्यावधिक समिक्षा गर्दा लैससास विषयको विश्लेषण एवं कार्यान्वयन गराउने र अनुगमन गर्ने ।
- प्रदेश सरकारले ऐन, नियम, योजना तर्जुमा गर्दा महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, दलित, विपन्न, आदिबासी जनजाति, लोपोन्मुख, सीमान्तकृत वर्गको पनि अर्थपूर्ण सक्रिय सहभागितामा निर्माणको लागि निर्देशन एवं अनुगमन गर्ने ।

- लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका खण्डिकृत तथ्यांक संकलन र कम्प्युटाईज गरी सूचनामा सबैको पहुँचको वृद्धि गर्ने, यसको आधारमा प्रदेशको नीति र योजना तर्जुमा गर्ने ।
- प्रदेश सरकारले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यक्रम प्रदेश सरकार, यस मातहतका निकाय र सबै स्थानीय तहमा आन्तरिकरण गरी प्रभावकारी रुपमा कार्यान्वयन गर्न निर्देशन दिने र अनुगमन गर्ने ।
- प्रदेश सरकारले लैससास स्वमूल्यांकन परीक्षण विधि र यसका सुचकहरुलाई प्रभावकारी बनाउन प्रदेश सरकारले आवश्यकता अनुसार समय समयमा परिमार्जन र अध्यावधिक गर्दै जाने ।
- लैससास परिक्षण र लैससास उत्तरदायी बजेट प्रणालीलाई प्रोत्साहन व्यवस्थासङ्ग आवद्ध गरी प्रदेश सरकार र मातहतका निकायहरुका वीचमा कार्यात्मक प्रभावकारिताको स्वस्थ प्रतिस्पर्धा गर्न र गराउन आवश्यक देखिन्छ ।
- लैङ्गिक उत्तरदायी बजेट कायविधि तयार गर्ने र लैगिक उत्तरदायी मैत्री योजना तर्जुमा गरी कार्यान्वयन गर्ने र गराउने ।
- प्रदेश सरकारका मन्त्रालय र मातहतका निकायहरुले निर्माण गर्ने संरचना लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री निर्माणको लागि सहयोग एवं समन्वय र अनुगमन गर्ने ।
- प्रदेश सरकारले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सूचकहरु राखी नतिजामुखी योजना तर्जुमा, कार्यान्वयन र अनुगमन गरिनु पर्ने जसमा महिला तथा बञ्चितिमा परेको वर्गहरुको सक्रिय सहभागिता गराउने ।
- प्रदेश सरकार, यस मातहतका निकाय र सबै स्थानीय तहमा महिला,बालबालिका र अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा दलित, सीमान्तकृत, लोपोन्मुखका मुद्धाहरु सबै क्षेत्रगत निकायहरुमा प्रभावकारी ढंगबाट मूलप्रवाहिकरण एवं कार्यान्वयन र अनुगमन गर्ने ।
- प्रदेश एवं स्थानीय सरकारले परम्परागत सामाजिक प्रचलन र गरीबी कारण सिर्जित बालविवाह बालश्रम निवारण, लैङ्गिक हिंसा, छाउपडी उन्मुलन जस्ता कार्यको कार्यान्वयन लागि यथेष्ट श्रोत विनियोजन गरी प्रभावकारी कार्यान्वयन र अनुगमनमा जोड दिने ।
- प्रदेश सरकार र स्थानीय सरकार ले दीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गने रणनीति तयार गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यान्वय अनुगमनमा जोड दिने ।

- प्रदेश स्तरीय एवं स्थानीय तहको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्वन्ध सञ्जालको लैससासको विषयलाई प्रभावकारी कार्यान्वयन एवं अनुगमन गर्न जोड दिने ।
- प्रदेश र स्थानीय सरकारले लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गर्ने यसमा बजेट विनियोजन गरी कार्यान्वयन गर्ने ।
- प्रदेश मन्त्रालय र मातहतका निकायहरुको सम्पुर्ण कर्मचारी तथा पदाधिकारीहरुलाई लङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण र सकारात्मक सोच र धारणा सम्बन्धि तालिम संचालन गर्ने ।
- मानव अधिकार सम्वन्धि विषयमा जनचेतना अभिवृद्धि गर्न प्रदेश एवं स्थानीय तहका निकायका पदाधिकारीहरुलाई क्षमता विकास तालिम कार्यक्रम संचालनको लागि समन्वय एर्व सहयोग गर्ने ।
- स्थानीय रोजगारीको उचित वातावरण तयार गरि युवा वर्गलाई देशभित्रै कार्य गर्ने वातावरणको श्रृजना गर्ने ।
- प्रदेश एवं स्थानीय सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गर्ने र कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने व्यवस्था गर्ने ।
- प्रदेश एवं स्थानीय सरकारले महिलाको आर्थिक सशक्तिकरण गरी महिलाको घरेलु कामकाजलाई आर्थिक पक्षसंग जोडन नीति तयार गरी कार्यान्वयनमा गर्न निर्देशन एव अनुगमन गर्ने ।
- प्रदेश एवं स्थानीय सरकारका शासकीय प्रणालीमा सबै वर्ग, क्षेत्र, लिङ्ग तथा जातजातिका नागरिकहरुको अर्थपूर्ण सहभागिता सुनिश्चित गर्न रणनीति तयारी एवं कार्यान्वयनमा जोड दिने ।

अनुसूची १ : लैगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणको मूल्याङ्कनका सूचकहरु

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
१	नीति, कानून, योजना २०	नीति र कानूनमा समावेशिता\ सहभागिता	८	१.१.१	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयले नीति तथा कानून निर्माण गर्ने क्रममा लैससासको दृष्टिले विश्लेषण गरि लैससाको विषयलाई समावेश गरि तयार गर्ने गरे \ नगरेको	०-१	०.५	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयले नीति तथा कानूनको तयार गर्ने क्रममा लैससासको दृष्टिले विश्लेषण गरि लैससाको विषयलाई समावेश गरि तयार भएको	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयले नीति तथा कानूनको तयार गर्ने क्रममा लैससासको दृष्टिले विश्लेषण मात्र गरेको तर सोहि अनुसार लैससाको विषयलाई समावेश गरि तयार नभएको	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयले नीति तथा कानूनको तयार गर्ने क्रममा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गरि तयार गर्ने नगरेको	प्रदेश सरकारले स्वीकृत गरेका नीति तथा कानूनी दस्तावेजहरु र स्वीकृतिको लागि प्रस्तुत गरेका मस्यौदा नीति तथा कानूनी दस्तावेजहरु
२				१.१.२	प्रदेश सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरे । नगरेको	०-१	०	प्रदेश सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरेको	प्रदेश सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे आँसिक रुपमा मात्र लेखाजोखा गर्ने गरेको	प्रदेश सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने नगरेको	प्रदेश सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना का दस्ताबेजहरू र लेखाजोखा सम्पन्न भएको प्रमाणित गर्ने कागजातहरु
३				१.१.३	प्रदेश कानुन बनाउदा स्थानीय तहसँग छलफल	०-१	०.५	प्रदेश कानुन बनाउदा स्थानीय तहसँग	प्रदेश कानुन बनाउदा स्थानीय तहसँग छलफल	प्रदेश कानुन बनाउदा स्थानीय तहसँग	प्रदेश सरकारको कानुन, नीति

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
					गर्ने पद्दति भए/नभएको र स्थानीय तहको नीति तथा कानुन निर्माणमा प्रदेश सरकारले सहयोग गरे/नगरेको			छलफल गर्ने पद्दति भएको र साथै स्थानीय तहको नीति तथा कानुन निर्माणमा प्रदेश सरकारले सहयोग गरेको	गर्ने पद्दति भएको तर स्थानीय तहको नीति तथा कानुन निर्माणमा प्रदेश सरकारले सहयोग आंसिक रुपमा गरेको	छलफल गर्ने पद्दति नभएको र साथै स्थानीय तहको नीति तथा कानुन निर्माणमा प्रदेश सरकारले सहयोग नगरेको	सम्वन्धी दस्तावेजहरू
४				१.१.४	प्रदेश सरकारले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी छुट्टै नीति तयार गरि सोही अनुरुप कार्य गरे/ नगरेको	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी छुट्टै नीति तयार गरि सोही अनुरुप कार्य गर्ने गरेको	प्रदेश सरकारले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी छुट्टै नीति तयार गरेको तर कार्यान्वयन नगरेको	प्रदेश सरकारले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी छुट्टै नीति तयार गरि कार्यान्वयन नगरेको	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी छुट्टै नीति तयार गरि कार्यान्वयन गरेको दस्ताबेज
५				१.१.५	प्रदेश सरकारले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्न पर्याप्त प्रावधान	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्न पर्याप्त प्रावधान राखिएको	प्रदेश सरकारले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्ने खालका केही प्रावधानमात्र समावेश गरिएको	प्रदेश सरकारले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य	प्रदेश सरकारले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिहरू र तिनको लैससास दृष्टिले विश्लेषण गरिएको दस्तावेज

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
					व्यवस्था गरिएको छ । छैन **?**					कार्यहरु रोक्न कुनै प्रावधान नराखिएको	
६				१.१.६	प्रदेशस्तरमा महिला तथा वञ्चितीकरणमा परेको वर्ग वा समुदाय माथि हुने हिँसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाए । नमिलाएको	०-१	१	प्रदेशस्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको	प्रदेशस्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको तर कार्यान्वयन नभएको	प्रदेशस्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुनेहिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध नमिलाएको	महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने विभेद उपर सुनुवाई भएका प्रमानित कागजातहरू
७				१.१.७	प्रदेश कानुनमा महिला र पुरूषबीच श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने प्रावधान रहे/ नरहेको	०-१	०.५	प्रदेशस्तरमा महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने प्रावधान रहेको	प्रदेशस्तरमा महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने केही प्रावधानमात्र रहेको	प्रदेशस्तरमा महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने कुनै प्रावधान नरहेको	प्रदेशस्तरको महिला र पुरूषमा श्रमको ज्याला भुक्तानी दस्तावेज
८				१.१.८	प्रदेश सरकारको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने प्रावधान रहे । नरहेको	०-१	०.५	प्रदेश सरकारको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने प्रावधानहरु रहेको	प्रदेश सरकारको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने केही प्रावधान रहेको	प्रदेश सरकारको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने कुनै प्रावधान नरहेको	प्रदेश सरकारको श्रम नीति दस्तावेज र यसको समीक्षा प्रतिवेदन
९		योजना तर्जुमा	८	१.२.१	प्रदेश सरकारको आवधिक योजना र वार्षिक योजना	०-१	०.५	प्रदेश सरकारको आवधिक योजना र	प्रदेश सरकारको आवधिक योजना र वार्षिक योजना	प्रदेश सरकारको आवधिक योजना र	प्रदेश सरकारको आवधिक योजना र

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।											
सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
		तथा कार्यान्वयन			तथा कार्यकम तर्जुमा गर्दा महिला, बालबालिका र बन्चितिकरंमा परेका वर्गको अर्थपूर्ण सहभागितामा गर्नुको साथै योजनामा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गरि कार्यान्वयन गरिएको छ । छैन **?**			वार्षिक योजना तथा कार्यकममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गरि कार्यान्वयन गरिएको	तथा कार्यकममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गरिएको तर कार्यान्वयन **प्रभावकारीतामा कमी**	वार्षिक योजना तथा कार्यकममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश नगरेको र कार्यान्वयन पनि नगरिएको	वार्षिक योजना तथा कार्यकममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य विश्लेषण दस्तावेज
१०				१.२.२	प्रदेश सरकारले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको लागि वा प्रत्यक्ष्य फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्टयाइ	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको लागि वा प्रत्यक्ष्य फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित	प्रदेश सरकारले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहमध्ये केहीको लागिमात्र प्रत्यक्ष्य फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत	प्रदेश सरकारले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको लागि वा प्रत्यक्ष्य फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्टयाइ कार्यान्वयन नगरेको	प्रदेश सरकारको महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण गरेको दस्ताबेज

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।										
सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
					कार्यान्वयन गर्ने गरे । नगरेको			प्रतिशत छुट्टयाइ कार्यान्वयन गरेको	छुट्ट्याएको तर आंसिक रुपमा कार्यान्वयन गरेको		
११				१.२.३	प्रदेश सरकारको बार्षिक योजनामा महिला, बालबालिका, दलित, जेष्ठ नागरिक र अन्य लक्षित समुदायको लागि योजना समाबेश भए / नभएको	०-१	०.५	प्रदेश सरकारको योजना सूचीमा लक्षित समुदायको लागि योजना प्राथमिकतामा पर्ने गरेको	प्रदेश सरकारको योजना सूचीमा लक्षित समुदायको लागि केही योजनामात्र प्राथमिकीकरणमा पर्ने गरेको	प्रदेश सरकारको योजना सूचीमा लक्षित समुदायको लागि योजनाले सामान्यतया प्राथमिकता नपाउने गरेको	प्रदेश सरकारको योजना सूची
१२				१.२.४	प्रदेश सरकारले योजना तर्जुमा गर्दा महिला, बालबालिका र बञ्चितिकरणमा परेका समुदाय संग छलफल गरे /नगरेको **?**	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल भएको	प्रदेश सरकारले योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा सामान्य छलफल भएको	प्रदेश सरकारले योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल नभएको	बैठकको निर्णय
१३				१.२.५	प्रदेश सरकारको योजनामा समावेश भएका महिला तथा लक्षित समुदायको	०-१	०.५	प्रदेश सरकारको योजनामा समावेश भएका महिला तथा लक्षित समुदायको	प्रदेश सरकारको योजनामा समावेश भएका महिला तथा लक्षित समुदायको	प्रदेश सरकारको योजनामा समावेश भएका महिला तथा लक्षित समुदायको	प्रदेश सरकारको योजनामा समावेश भएका महिला तथा लक्षित समुदायको

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचक को अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
					कार्यक्रमहरु सत प्रतिशत कार्यान्वयन भई यि वर्गहरुको विकासको लाभमा सुनिश्चिता भए नभएको			कार्यक्रमहरु सत प्रतिशत कार्यान्वयन भई यि वर्गहरुको विकासको लाभमा सुनिश्चिता भएको	कार्यक्रमहरु सत प्रतिशत कार्यान्वयन भएको तर यि वर्गहरुको विकासको लाभमा सुनिश्चिताका एकिन नभएको	कार्यक्रमहरु सत प्रतिशत कार्यान्वयन एवं यि वर्गहरुको विकासको लाभमा सुनिश्चिता नभएको	कार्यक्रमहरु सत प्रतिशत कार्यान्वयन भई यि वर्गहरुको विकासको लाभमा सुनिश्चिता भएको प्रतिवेदन
१४				१.२.६	प्रदेश सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यान्वय गरे । नगरेको	०-१	०	प्रदेश सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यान्वय गरेको	प्रदेश सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी आंसिक रुपमा कार्यान्वय गरेको	प्रदेश सरकारले देश सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यान्वय नगरेको	प्रदेश सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरू स्थानीयकरण गरेको दस्तावेज र सोलाई प्राप्त गर्ने कार्यक्रमहरू बजेट विनियोजन र कार्यान्वयन गरेको दस्ताबेज
१५				१.२.७	प्रदेश सरकारको योजना तथा कार्यक्रम युवा तथा जेष्ठ नागरिकको लागि प्रत्यक्ष लाभ पुग्नेगरी बने / नबनेको	०-१	०.५	प्रदेश सरकारको योजना कार्यक्रमले युवा तथा जेष्ठ नागरिकको लागि प्रत्यक्ष लाभ पुग्नेगरी बनेको र कार्यान्वयन भएको	प्रदेश सरकारको योजना कार्यक्रमले युवा तथा जेष्ठ नागरिकको लागि प्रत्यक्ष लाभ पुग्नेगरी बनेको तर आंसिक रुपमा कार्यान्वयन भएको	प्रदेश सरकारको योजना कार्यक्रमले युवा तथा जेष्ठ नागरिकको लागि प्रत्यक्ष लाभ पुग्नेगरी प्रयाप्त रुपमा कार्यक्रम नबनेको	योजना दस्तावेज

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचक को अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
१६				१.२.८	प्रदेश सरकारको योजनामा समावेश भएका महिला तथा लक्षित समुदायको योजना कार्यान्वयबाट यि वर्गहरुको सामाजिक, आर्थिक स्तरमा परिबर्तन आएको ा नआएको	०-१	०.५	प्रदेश सरकारको योजनामा समावेश भएका महिला तथा लक्षित समुदायको योजना कार्यान्वयबाट यि वर्गहरुको सामाजिक, आर्थिक स्तरमा परिबर्तन आएको	प्रदेश सरकारको योजनामा समावेश भएका महिला तथा लक्षित समुदायको योजना कार्यान्वयबाट यि वर्गहरुको सामाजिक स्तरमा परिवर्तन आए पनि तर आर्थिक स्तरमा खासै परिबर्तन नआएका	प्रदेश सरकारको योजनामा समावेश भएका महिला तथा लक्षित समुदायको योजना कार्यान्वयबाट यि वर्गहरुको सामाजिक, आर्थिक स्तरमा परिबर्तन नआएका	वार्षिक प्रतिवेदन
१७		बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन	४	१.३.१	प्रदेश सरकारले बजेट तर्जुमा एवं कार्यान्वयन गर्दा लैङ्गिक उत्तरदायी बजेट प्रणाली अबलम्बन गरे \ नगरेको	०-१	०	प्रदेश सरकारले बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा एवं कार्यान्वयन गर्दा लैङ्गिक उत्तरदायी बजेट प्रणाली अपनाएको र सोही अनुसार कार्यान्वयन हुने गरेको ।	प्रदेश सरकारले बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा एवं कार्यान्वयन गर्दा लैङ्गिक उत्तरदायी बजेट प्रणाली अपनाएको तर सोही अनुसार कार्यान्वयन हुने नगरिएको रु	प्रदेश सरकारले बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा एवं कार्यान्वयन गर्दा लैङ्गिक उत्तरदायी बजेट प्रणाली अपनाई सोही अनुसार कार्यान्वयन नगरिएको र	प्रदेश सरकारले बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा एवं कार्यान्वयन गर्दा लैङ्गिक उत्तरदायी बजेट प्रणाली अपनाएको र सोही अनुसार कार्यान्वयन को दस्तावेज एवं प्रतिवेदन
१८				१.३.२	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयले लैङ्गिक	०-१	०	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयले लैङ्गिक	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयले लैङ्गिक	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयले लैङ्गिक	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयका बजेट

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
					उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण गर्न बार्षिक बजेट व्यवस्था गरे\नगरेको			उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमितरुपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गर्ने गरिएको	उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण गर्न कहिले काहीँ बजेटको व्यवस्था हुने गरेको	उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण गर्न बजेटको व्यवस्था हुने नगरेको	विनियोजन र लैससास परीक्षण दस्तावेजहरु
१९				१.३.३	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयले **लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण नियमित रुपमा हुने गरेको /नगरेको**	०-१	०	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयले **लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण नियमित रुपमा हुने गरेको**	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयले **लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कहिले काही हुने गरेको**	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषदको कार्यालयले **लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण नियमित रुपमा हुने नगरेको**	बजेट विनियोजन र लैससास परीक्षण दस्तावेजहरु
२०				१.३.४	प्रदेश सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा महिला, बालबालिका र लक्षित वर्गको लागि पुजीगत बजेट को निश्चित प्रतिशत विनियोजन गरी समयैमा खर्च गरिए/नगरिएको ? (बजेट तथा कार्यकमबीच भिडान)	०-१	०.५	प्रदेश सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयैमा खर्च गर्ने गरिएको ।	प्रदेश सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि कहिले कहीँ बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा खर्च **आशिक रुपमा** गरिएको ।	प्रदेश सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि बजेट विनियोजन तथा उनीहरूको हितका कार्यक्रममा खर्च गर्ने नगरिएको ।	बजेट तथा कार्यक्रम दस्तावेज, **प्रतिवेदन** ।
२१	संस्थागत	कर्मचारी	४	२.१.१	प्रदेश सरकारको निर्णायक तहमा	०-१	०.५	प्रदेश सरकारको निर्णायक तहमा	प्रदेश सरकारको निर्णायक तहमा (कर्मचारी	प्रदेश सरकारको निर्णायक तहमा	प्रदेश सरकारको निर्णायक तहमा

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
	व्यवस्था २०	पदाधिकारी प्रतिनिधित्व			(कर्मचारी/पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरुपमा (५०।५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व रहेको छ।छैन **?**			(कर्मचारी/पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरुपमा (५०।५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व रहेको अवस्था	/पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरुपमा (५०।५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व नभए पनि कम्तिमा ३३ प्रतिशत प्रतिनिधित्व रहेको अवस्था	(कर्मचारी/पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरुपमा (५०/५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व नभए पनि कम्तिमा ३३ प्रतिशत पनि प्रतिनिधित्व नरहेको अवस्था	रहेका (कर्मचारी/पदाधिकारी) को नामावली
२२				२.१.२	प्रदेश लोकसेवा आयोगबाट कर्मचारी पदपूर्तिको निर्णय गर्दा समावेशीकरणको नीति अबलम्बन गरे/नगरेको	०-१	१	प्रदेश सरकारको निकायहरुका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीच समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्ने रणनीति लिइएको अवस्था	प्रदेश सरकारको निकायहरुको कर्मचारी पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायमध्येबाट केही समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको सिमित समावेशी प्रतिनिधित्व हुनसक्ने रणनीति आंशिक रुपमा लिइएको अवस्था	प्रदेश सरकारको निकायहरुको कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीच समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्ने रणनीति लिइएको छैन ।	कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको सम्वन्धी नीति, कानून र अभ्यास सम्वन्धी दस्तावेज ।
२३				२.१.३	महिलाको नाममाघर जग्गा रजिस्ट्रेसन पास गर्दा र घरेलु, लघु र	०-१	१	महिलाको नाममाघर जग्गा रजिस्ट्रेसन पास गर्दा र घरेलु, लघु र	महिलाको नाममाघर जग्गा रजिस्ट्रेसन पास गर्दा र घरेलु, लघु र	महिलाको नाममाघर जग्गा रजिस्ट्रेसन पास गर्दा र घरेलु,	कानुनी दस्तावेज

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
					साना उधम दर्ता गर्दा सहुलियत दिने नीति तथा कानून भए/नभएको			साना उधम दर्ता गर्दा सहुलियत दिने नीति तथा कानून भएको	साना उधम दर्ता गर्दा सहुलियत दिने नीति तथा कानून **केही मात्रामा** भएको	लघु र साना उधम दर्ता गर्दा सहुलियत दिने नीति तथा कानून नभएको	
२४				२.१.४	प्रदेश सरकारले जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिबृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको/नलिएको	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिबृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको	प्रदेश सरकारले जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिबृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुनेगरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई समेत सेवा प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति आंशिक रुपमा लिएको	प्रदेश सरकारले जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिबृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर पाइने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति नरहेको	जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई क्षमता अभिबृद्धिको अवसर प्रदान गर्ने सकारात्मक विभेदको नीति तथा रणनीति दस्तावेज
२५		कार्यप्रणाली समावेशी	४	२.२.१	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि प्रदेश सरकारको निश्चित कार्यनीति एवं लैगिंक	०(१	०.५	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि प्रदेश सरकारको	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि प्रदेश सरकारको निश्चित कार्यनीति एवं लैगिंक	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि प्रदेश सरकारको	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचक को अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
					एवं अपाङ्ग मैत्री कार्यबातावरण र संरचना छ । छैन रु			निश्चित कार्यनीति एवं लैगिंक एवं अपाङ्ग मैत्री कार्यबातावरण र संरचना रहेको ।	एवं अपाङ्ग मैत्री कार्यबातावरण र संरचना **आंसिक रुपमा भएको**	निश्चित कार्यनीति एवं लैगिंक एवं अपाङ्ग मैत्री कार्यबातावरण र संरचना नरहेको ।	कार्यनीति, दस्तावेज ।
२६				२.२.२	**मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषको** कार्यालयमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था छ।छैन ? (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति को व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित गरिए/नगरिएको)	०-१	०	**मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषको** कार्यालयमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति को व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित रहेको)	**मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषका** कार्यालयमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति को व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित **आंसिक रुपमा** रहेको	**मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषको** कार्यालयमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था नरहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिको व्यवस्था नगरिएको	**मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषको** कार्यालयमा संगठन संरचना र लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको कार्य निर्देश शर्त र जिम्मेवारी किटान दस्तावेज
२७				२.२.३	प्रदेश सरकारको मन्त्रालय, निकाय र कार्यालयहरुमा लैङ्गिक हिंसा, दुर्व्यवहार र भेदभाब नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बनाएर लागु गरिएको छ/छैन ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकारको मन्त्रालय, निकाय र कार्यालयहरुमा हुन सक्ने सबै प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाब, **लैगिंकं** हिंसा नियन्त्रणको	प्रदेश सरकारको मन्त्रालय, निकाय र कार्यालयहरुमा हुन सक्ने दुर्व्यवहार, भेदभाब र **लैगिंकं** हिंसा नियन्त्रण सम्वन्धी आचार संहिता **केही संस्थाहरुमा** रहेको	प्रदेश सरकारको मन्त्रालय, निकाय र कार्यालयहरुमा हुन सक्ने सबै प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाब, **लैगिंकं** हिंसा नियन्त्रणको	प्रदेश सरकारको मन्त्रालय, निकाय र कार्यालयहरुमा हुन सक्ने सबै प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाब र **लैगिंकं** हिंसा नियन्त्रण सम्वन्धी आचार

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
								लागि आचार संहिता बनाएर लागु गरिएको		लागि आचार संहिता बनाएर लागु नगरिएको	संहिता दस्तावेज/ निर्णय पुस्तिका
२८				२.२.४	**प्रदेशका तथा स्थानीय तहहरुमा** बालमैत्री स्थानीय तह घोषणा गरेको छ वा छैन ? (संख्या, नाम, घोषणा गरेको मिति)	०-१	०.५	बालमैत्री स्थानीय तह घोषणा (सबै स्थानीय तह) गरेको छ	बालमैत्री स्थानीय तह घोषणा (केहि स्थानीय तह) मात्र गरेको छ	बालमैत्री स्थानीय तह घोषणा गरेको छैन	बालमैत्री स्थानीय तह घोषणा गरेको दस्ताबेज
२९		समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व	४	२.३.१	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको **वर्गको** प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहे/नरहेको ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको वर्गको प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहेको	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको वर्ग केहीको मात्र प्रतिनिधित्व हुने गरेको	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको वर्गको प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था नरहेको	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको वर्गको समावेशी प्रतिनिधित्व भएको उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका
३०				२.३.२	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूको

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।											
सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
					वर्गको प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन पाए/ नपाएको ?			परेको वर्गको प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन पाएको	परेको वर्गको प्रतिनिधिहरूले छलफलमा भाग लिन पाए पनि निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन नपाएको	तथा वञ्चितिकरणमा परेको वर्गको प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन नपाएको	छलफल सहभागिताको उपस्थिति र निर्णय पुस्तिकाको प्रति
३१				२.३.३	प्रदेश तहबाट योजना अनुगमनमा जाने टोलीले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्वन्धी कार्यमा प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरेको	प्रदेश सरकारले सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्वन्धी कार्यमा प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी विश्लेषण नगरी नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरेको	प्रदेश सरकारले सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्वन्धी कार्यमा प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी विश्लेषण र सुझाव केहीपनि दिने नगरेको	प्रदेश सरकारले सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्वन्धी कार्यमा प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले दिएका सुझावहरु

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचक को अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
३२				२.३.४	प्रदेश तहका समिति, उपसमिति, कार्यदल र अनुगमन टोलीले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको कार्यान्वयन हुने गरे नगरेको ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको प्रायः कार्यान्वयन हुने गरेको	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको कार्यान्वयन कहिले काहीँमात्र हुने गरेको	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको कार्यान्वयन हुने नगरेको	प्रदेश सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरु र कार्यान्वयन समीक्षा
३३		वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता	४	२.४.१	प्रदेश सरकारले महिला , बालबालिका तथा बन्चितीकरणमा परेको बर्गको लागि सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिबृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापन गर्न छुट्टै कोष स्थापना गरे/नगरेको	०-१	०	प्रदेश सरकारले प्रदेशका महिला विकास, बालबालिका तथा पछाडि परेको वर्गको विकास, लैङ्गिक हिँसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिबृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि छुट्टै कोष स्थापना भएको	प्रदेश सरकारले प्रदेशका महिला विकास, बालबालिका तथा पछाडि परेको वर्गको विकास, लैङ्गिक हिँसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिबृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि छुट्टै कोष स्थापना गर्ने	प्रदेश सरकारले प्रदेशका महिला विकास, बालबालिका तथा पछाडि परेको वर्गको विकास, लैङ्गिक हिँसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिबृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि	प्रदेश सरकारले प्रदेशका महिला विकास, बालबालिका तथा पछाडि परेको वर्गको विकास, लैङ्गिक हिँसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिबृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
									निर्णय भएको तर कार्यान्वयन नभएको	छुट्टै कोष स्थापना नभएको	छुट्टै कोष स्थापना सम्वन्धी दस्तावेज
३४				२.४.२	के प्रदेश सरकारले प्रदेशका आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएको छ ? उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको छ ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले प्रदेशका आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएको तथा उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको	प्रदेश सरकारले प्रदेशका आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएको तर उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा **केही मात्रामा हुने गरेको**	प्रदेश सरकारले प्रदेशका आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकासर सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था तथा उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा नभएको	प्रदेश सरकारले प्रदेशका आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेट तथा कार्यक्रम दस्तावेजहरु
३५				२.४.३	के प्रदेश सरकार मातहतका कार्यालयहरुमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेटको व्यवस्था भएको छ ? सो अनुसार कार्यक्रम पहिचान गरिएको छ ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकार मातहतका कार्यालयहरुमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेटको व्यवस्था भएको तथा सो अनुसार कार्यक्रम पहिचान गरिएको	प्रदेश सरकार मातहतका **केही** कार्यालयहरुमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेटको व्यवस्था भएको र सो अनुसार कार्यक्रम पहिचान गरिएको	प्रदेश सरकार मातहतका कार्यालयहरुमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेट तथा कार्यक्रम प्रवन्ध नै नभएको	प्रदेश सरकार मातहतका कार्यालयहरुमा लैङ्गिक डेस्कको व्यवस्था तथा सोको लागि आवश्यक जनशक्ति, वजेट तथा कार्यक्रमको व्यवस्था भएको दस्तावेज

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
३६				२.४.४	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयमा समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे/नगरेको र कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने वा नदिने गरेको ।	०-१	०.५	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयमा समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गर्ने गरेको र कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने गरेको ।	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयमा समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे पनि कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने नगरेको ।	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयमा समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था नगरेको र कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना पनि नदिने गरेको ।	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयमा समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन बजे विनियोजन गरेको दस्तावेज र सूचना प्रणाली र यसबाट प्रवाहित सूचनाहरू ।
३७		तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन	४	२.५.१	आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्याँक संकलन गरि प्रदेश तहको प्रोफाइल तयारी तथा अध्यावधिक गर्ने गरेको/नागेरको	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले आफ्नो क्षेत्रका प्रदेशस्तरका (लिङ्ग, उमेर, जात, र आर्थिक स्थिति आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना। तथ्यांङ्क संकलन गर्ने गरेको र खण्डीकृत तथ्यांङ्कको समय समयमा	प्रदेश सरकारले आफ्नो क्षेत्रका प्रदेशस्तरका (लिङ्ग, उमेर, जात, र आर्थिक स्थिति आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना । तथ्याँक संकलन गरेको तर खण्डीकृत तथ्यांङ्कको **आंसिक रुपमा** अध्यावधिक नगरेको ।	प्रदेश सरकारले आफ्नो क्षेत्रका प्रदेशस्तरका (लिङ्ग, उमेर, जात, र आर्थिक स्थिति आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्याँक संकलन पनि नगरेको ।	प्रदेशस्तरका महिला, पुरुष, बालबालिका, सबै जातजातिका (लिङ्ग, उमेर, जात, र आर्थिक स्थिति आदि) खण्डिकृत तथ्याङ्क सहितको प्रोफाईल ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
								अध्यावधिक गर्ने गरेको र प्रोफाइल तयार गरेको			
३८				२.९.२	आधारभूत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार,गरिब, बिपन्न तथा बन्चितीकरण मा परेका वर्ग र समुदाय को पहिचान खुल्ने गरी नक्साङ्कन गर्ने गरे/नगरेको	०-१	१	प्रदेश सरकारले आफ्नो क्षेत्रका प्रदेशस्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गरेको ।	प्रदेश सरकारले आफ्नो क्षेत्रका प्रदेशस्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरेको तर छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन नगरेको ।	प्रदेश सरकारले आफ्नो क्षेत्रका प्रदेशस्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान नै नभएकोले छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने नगरेको	प्रदेश सरकारले आफ्नो क्षेत्रका प्रदेशस्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक र नक्साङ्कन सहितको प्रोफाईल ।
३९				२.९.३	आफ्नो प्रोफाइलमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि प्रदेश तहको विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरे/नगरेको	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरेको ।	प्रदेश सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि विकास योजना तर्जुमा	प्रदेश सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि विकास योजना तर्जुमा गर्ने नगरेको ।	प्रदेश सरकारको पार्श्वचित्र र खण्डीकृत तथ्यांक तथा सूचनाको विवरण र विकास

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचक को अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
									गर्ने नीति बनाएको तर कार्यान्वयन नभएको ।		योजना तर्जुमा दस्तावेज ।
४०				२.५.४	प्रदेश सरकारले सामाजिक सुरक्षा भत्ता लिने / अन्य विभिन्न प्रकारका सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रममा आबद्ध नागरिकहरूको एकीकृत अभिलेख व्यवस्थापन गरे । नगरेको **?**	०-१	१	प्रदेश सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरूको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने गरेको ।	प्रदेश सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरूको अभिलेख व्यवस्थापन गरेपनि तथ्याँक अध्यावधिक नगरेको ।	प्रदेश सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरूको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने नगरेको ।	प्रदेश सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षाको अभिलेख ।
४१	मानव संसाधन तथा क्षमता विकास २०	मानव संसाधन तथा क्षमता विकास	८	३.१.१	प्रदेशस्तरकौ लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयारी र बजेट विनियोजन गरे/नगरेको	०-१	०	प्रदेश सरकारले आफ्नो प्रदेशस्तरकौ लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरी छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने गरेको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा आएको ।	प्रदेश सरकारले आफ्नो प्रदेशस्तरको लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार भएपनि छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने नगरेको तथा यस्ता कार्यमा भए गरेको खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको	प्रदेश सरकारले आफ्नो प्रदेशस्तरको` लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार नगरेको, छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने नगरेको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि समेत स्वीकृत भइ	प्रदेश सरकारले आफ्नो प्रदेशस्तरको` लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना, बार्षिक बजेट किताब र लैससासमा खर्च गर्ने कार्यविधि ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
										कार्यान्वयनमा नआएको	
४२				३.१.२	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयका पदाधिकारी तथा कमर्चारीहरूलाई लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकास, लैङ्गिक तथा बाल हिंशा सम्बन्धी तालिम वा प्रशिक्षण दिए/नदिएको	०-१	०.५	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयका पदाधिकारी/कमर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैङ्गिक हिंशा सम्बन्धी तालिम लिएका छन्	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयका पदाधिकारी/कमर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैङ्गिक हिंशा सम्बन्धी **केही** तालिम लिएका छन्	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयका पदाधिकारी/कमर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैङ्गिक हिंशा सम्बन्धी तालिम लिएका छैनन्	मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयका पदाधिकारी/कमर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैङ्गिक हिंशा सम्बन्धी तालिम लिएका महिला तथा पुरुषको सहभागी संख्याको अनुपात विश्लेषण प्रतिवेदन ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।											
सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचक को अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
४३				३.१.३	प्रदेश सरकारले आफ्नो प्रदेशस्तरका तालिमका विषय वस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकता समेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको छ । छैन ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले आफ्नो प्रदेशस्तरका तालिमका विषय वस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग तथा महिलाका आवश्यकता समेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको ।	प्रदेश सरकारले आफ्नो प्रदेशस्तरका तालिमका विषय वस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकता समेटिए पनि तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने नगरिएको ।	प्रदेश सरकारले आफ्नो प्रदेशस्तरका तालिमका विषय वस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग हुने नगरेको, महिलाका आवश्यकता पनि नसमेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण समेत लिने नगरिएको ।	प्रदेश सरकारले आफ्नो प्रदेशस्तरका तालिममा समेटिएको विषयवस्तु, भाषाको लेखन र प्रयोगको स्तर, आवश्यकतामा आधारित भएको तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण प्रतिवेदन ।
४४				३.१.४	प्रदेशस्तरका महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू (प्राबिधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण , आर्थिक सशक्तीकरण, सकारात्मक	०-१	०.५	प्रदेशस्तरका महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू रहेका र सो अनुसारको वजेट विनियोजन हुने गरेको ।	प्रदेशस्तरका महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू भएपनि सो अनुसारको वजेट विनियोजन हुने नगरेको ।	प्रदेशस्तरका महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्घिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू र सो अनुसार वजेट विनियोजन हुने नगरेको ।	प्रदेशस्तरका महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीको क्षमता विकास सम्वन्धी प्राबिधिक तालिम, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण आदिको प्रतिवेदन र

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
					सोच र व्यबहार परिवर्तन, आदि) छन्/छैनन् ? सो अनुसारको वजेट विनियोजन गरिएको छ/छैन ?						परिमाण खुल्ने बजेट खर्च विवरण ।
४५				३.१.५	के प्रदेशस्तरमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्वन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत छन् ? (विषयगत तालिम प्राप्त जनशक्ति संख्या)	०-१	०.५	प्रदेशस्तरमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्वन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत रहेको ।	प्रदेशस्तरमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्वन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने केही मानवीय श्रोत रहेको ।	प्रदेशस्तरमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्वन्धी तालिम दिने तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने मानवीय श्रोत नरहेको ।	प्रदेशस्तरमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्वन्धी तालिम तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने विषयगत तालिम प्राप्त जनशक्ति संख्या विवरण ।
४६				३.१.६	के प्रदेश सरकारका मातहतका कार्यालयहरुमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था छ ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकारका मातहतका कार्यालयहरुमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था रहेको ।	प्रदेश सरकारका मातहतका **केही** कार्यालयहरुमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था **भएको** र जनशक्ति खटाइएको ।	प्रदेश सरकारका मातहतका कार्यालयहरुमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइ र सो सम्वन्धी जनशक्ति नहेको ।	प्रदेश सरकारका मातहतका कार्यालयहरुमा संगठन संरचना र कार्यरत जनशक्तिको शाखागत विवरण ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
४७				३.१.७	प्रदेश सरकारले महिला र वन्चितिकरणमा परेको वर्गहरुको लागि आर्थिक सशक्तिकरण संबन्धी कार्यक्रम भए/नभएको (संचालित तालिम कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले महिला र वन्चितिकरणमा परेको वर्गहरुको लागि आर्थिक सशक्तिकरण संबन्धी कार्यक्रम संचालन भएको । (संचालित तालिम कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	प्रदेश सरकारले महिला र वन्चितिकरणमा परेको वर्गहरुको लागि आर्थिक सशक्तिकरण संबन्धी कार्यक्रम संचालन भए पनि सबैले अवसर नपाएको	प्रदेश सरकारले महिला र वन्चितिकरणमा परेको वर्गहरुको लागि आर्थिक सशक्तिकरण संबन्धी कार्यक्रम संचालन नभएको	प्रदेश सरकारको बार्षिक कार्यक्रम र महिला तथा वन्चितिकरणमा परेको वर्गहरुको सशक्तिकरण सम्वन्धी कार्यक्रमहरूको उपस्थिति विवरण
४८				३.१.८	प्रदेश सरकारले महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी छ ? सोको लागि अभिमुखीकरण गरिएको र घोषणा पत्र कार्यान्वयनको लागि बजेटको व्यवस्था गरि कार्यान्वयन गरेको छ/छैन ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी दिन अभिमुखीकरण गरिएको र घोषणा पत्र कार्यान्वयनको लागि बजेटको व्यवस्था गरि कार्यान्वयन गरेको छ	प्रदेश सरकारले महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी दिने कार्यक्रम रहेपनि सञ्चालन नभएको ।	प्रदेश सरकारले महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी नभएको र यस्तो जानकारी दिने कुनै कार्यक्रम नरहेको ।	प्रदेश सरकारले महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी दिने अभिमुखीकरण कार्यकमको संख्या र उपस्थिति विवरण ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
४९		अनौपचारिक मूल्य, मान्यता र कुसंस्कर बिरूद्ध जनचेतना	४	३.२.१	प्रदेश सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी समयमै कार्यक्रम सम्पन्न गरे/नगरेको (कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयैमा सम्पन्न हुने गरेको ।	प्रदेश सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू रहेपनि सो अनुसारको बजेट विनियोजन तथा कार्यक्रम सञ्चालन नभएको ।	प्रदेश सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू नरहेको र यसकालागि बजेट समेत विनियोजन हुने नगरेको ।	प्रदेश सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र बजेट विवरण तथा सञ्चालित कार्यक्रम कार्यकम संख्या, मिति र उपस्थिति विवरण ।
५०				३.२.२	लैङ्गिक हिँसारहित प्रदेश घोषणा गरेको छ ? (घोषणा गरेको मिति) र महिला हिंसासहिष्णुता अपनाएको छ ? (घटेका घटना संख्या र लिइएका निर्णय)	०-१	०	लैङ्गिक हिँसारहित प्रदेश घोषणा भएको र महिला हिंसा विरुद्ध सून्य सहिष्णुता अपनाइएको ।	लैङ्गिक हिँसारहित प्रदेश घोषणा भएको	लैङ्गिक हिँसारहित प्रदेश घोषणा पनि नभएको र महिला हिंसाका घटना उल्लेख्य संख्यामा रहेको ।	लैङ्गिक हिँसारहित प्रदेश घोषणा गरेको मिति तथा लिइएका निर्णय विवरण
५१				३.२.३	प्रदेश सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने अभियान हरू संचालन गर्ने गरेको छ ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका)	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने गरिएको ।	महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू प्रदेश सरकारले संचालन गर्ने गरे पनि प्रभावकारीता कमी	प्रदेश सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने नगरेको ।	प्रदेश सरकारले सञ्चालन गरेका महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमको उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
५२				३.२.४	के प्रदेश सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै (जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बाल विवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने गरेको छ ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले समाजमा रहेको विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बाल विवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने गरेको ।	प्रदेश सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बाल विवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि मध्ये केहीमात्र सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम संचालन गर्ने गरेको ।	प्रदेश सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बाल विवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम संचालन हालसम्म नगरेको ।	प्रदेश सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बाल विवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि सामाजिक कुरीति हटाउन सञ्चालन गरेका कार्यक्रमको संख्या र उपस्थिति
५३		कानूनी साक्षरता	४	३.३.१	प्रदेश सरकारले महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, **प्रदेश**ले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, **प्रदेश**ले जारी गरेका	प्रदेश सरकारले महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत केही जनप्रतिनिधिहरू तथा कार्यरत कर्मचारीहरुमध्ये केही सिमितलाई मात्र नेपालको संविधान, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू,	प्रदेश सरकारले महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत केही जनप्रतिनिधिहरू तथा कार्यरत कर्मचारीहरुमध्ये कसैलाई पनि नेपालको संविधान, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन	प्रदेश सरकारले महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान र अन्य प्रचलित कानूनको बिषयमा गरिएको अभिमुखीकरण

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
					महत्वपूर्ण कानूनहरूको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे । नगरेको ?			कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने गरिएको	प्रदेशले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गरिएको ।	ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, प्रदेशले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण नगरिएको	कार्यक्रमको संख्या र उपस्थिति विवरण ।
५४				३.३.२	प्रदेश तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे । नगरेको ?	०-१	०.५	प्रदेश तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने गरेको	प्रदेश तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूमध्ये केहीलाईमात्र कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा अभिमुखीकरण गरिएको ।	प्रदेश तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा कुनैपनि अभिमुखीकरण नभएको ।	प्रदेश तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तु समेटी गरिएको अभिमुखीकरण

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
											कार्यक्रमको संख्या र उपस्थिति विवरण ।
५५				३.३.३	के प्रदेशस्तरमा महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालित भएका छन ? (जस्तैः कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण)	०-१	०.५	महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी - कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण हुने गरेको ।	महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी - कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका केही बिषयमा अभिमुखिकरण हुने गरेको ।	महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी - कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण नभएको ।	महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी - कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण कार्यकम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या
५६				३.३.४	प्रदेशस्तरमा महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट के उनीहरु लाभान्वित भएका छन् ? (जस्तैः कानूनी हक अधिकार,	०-१	०.५	महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम,	महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम छाउपडी	महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालन नभएको र यसले महिलाको कानूनी हक अधिकार, एकल महिला,	महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू जस्तैः कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचक को अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
					एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण र यसको असर)			छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्ध महिलाहरू सशक्तिकरण भएको ।	प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका बिषयहरु मध्ये केहीमा महिलाहरूको सशक्तिकरण भएको ।	चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका कार्यक्रमहरूमा महिलाहरु सशक्त नभएको ।	बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा बिरूद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण कार्यकम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या
५७		विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता	४	३.४.१	प्रदेशस्तरको विकासका क्षेत्रहरुको विभिन्न मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्स गरे । नगरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग	०-१	०.५	विकासका क्षेत्रहरुको विभिन्न मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्स हुने गरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग	विकासका क्षेत्रहरुको विभिन्न मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका सिमित व्यक्तिसँग मात्र परामर्श लिने गरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग	विकासका क्षेत्रहरुको विभिन्न मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्श लिने नगरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरीएको विशेष राहतको प्रावधान समेत नरहेको ।	विकासका क्षेत्रहरुको विभिन्न मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधिको प्रति र निर्माणको क्रममा गरिएको परामर्श कार्यक्रमको उपस्थिति र सहभागिता विवरण ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।										
सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
					संरक्षणको प्रावधान रहे । नरहेको ?			संरक्षणको प्रावधान समेत रहेको ।	अलग संरक्षणको प्रावधान नरहेको		
५८				३.४.२	प्रदेश सरकारले विपद सम्वन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरे । नगरेको ?	०-१	०.५	विपद सम्वन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला र वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको ।	विपद सम्वन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहका महिला र वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको **तर कार्यक्रमको प्रभावकारीतामा कमी** ।	विपद सम्वन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहका महिला र वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क नराखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको	विपद सम्वन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लिइएको लाभान्वित समूहका महिला र वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क तथा राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरणको सूची ।
५९				३.४.३	प्रदेशमा सरकारले समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको	०-१	०.५	समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको	समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा केही वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा	समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागिता	समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी कार्यका लाभान्वित समूह र उनीहरूको दिएको प्राथमिकता तथा सहभागिता विवरण ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।										
सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
					सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी गर्ने गरे । नगरेको ?			सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी सञ्चालन गर्ने गरेको ।	उनीहरूलाई प्राथमिकतामा राखी सञ्चालन गर्ने गरेको ।	विना उनीहरूलाई बिशेष प्राथमिकता नदिइ सञ्चालन गर्ने गरेको ।	
६०				३.४.४	प्रदेश सरकारले विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरे । नगरेको ?	०-१	०.५	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरेको ।	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय मध्ये सिमितको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरेको ।	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा विना नै निर्णय गर्ने गरेको ।	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा भएको उपस्थिति विवरण ।
६१	सेवा प्रवाह २०	पूर्वाधार र विकास	४	४.१.१	प्रदेशमा सरकारी भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमान तयार गर्दा संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग	०-१	०.५	भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमान तयार गर्दा महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी	भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमान तयार गर्दा अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी भएपनि लैङ्गिक र बालमैत्री तथा संबेदनशील	भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमान तयार गर्दा महिला, बालबालिका र अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी	भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि स्वीकृत ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमान तथा संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका,

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
					गर्न सकिने गरी लैङ्गिक, बाल र अपाङ्ग मैत्री / संबेदनशील संरंचनाको प्रावधान सहित हुने गरे । नगरेको ?			लैङ्गिक, बाल र अपाङ्ग मैत्री तथा संबेदनशील संरंचना निर्माण हुनेगरी स्वीकृत हुने गरेको ।	संरंचना **केही मात्रामा** स्वीकृत हुने गरेको ।	लैङ्गिक बालमैत्री तथा संबेदनशील संरंचना निर्माण हुनेगरी स्वीकृत नहुने गरेको	अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैङ्गिक, बाल र अपाङ्ग मैत्री / संबेदनशील संरंचनाको ड्रइङ, डिजायन भएको प्रमाण ।
६२				४.१.२	प्रदेशस्तरका भवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्वन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण गरिएको छ । छैन ?	०-१	०.५	भवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्वन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने गरेको ।	भवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्वन्धी भवन र अन्य संरचनाहरूमध्ये केहीको मात्र निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने गरेको ।	भवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्वन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने नगरेको ।	भवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्वन्धी भवन र अन्य संरचनाहरूका ड्रइङ, डिजायन र निर्मित संरचनाको कार्यसम्पन्न प्रतिवेदनहरू ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचक को अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
६३				४.१.३	प्रदेश सरकारले महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशन दिने गरिएको छ । छैन ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशन दिने गरेको ।	प्रदेश सरकारले महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्नुपर्ने नीति बनाएको तर **आंशिक रुपमा मात्र** कार्यान्वयन भएको ।	प्रदेश सरकारले महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशन दिनेकुनै नीति नै नभएको र हालसम्म यस बिषयमा नसोचिएको	प्रदेश सरकारले महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशन दिने नीति र स्वीकृत नक्साको प्रति ।
६४				४.१.४	प्रदेश सरकारको महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न र कार्यबोझ कम गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने	०-१	०.५	महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न र कार्यबोझ कम गर्न सकारात्मक वातावरण र	महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्ने र कार्यबोझ कम गर्न सोच बनाएको तर सकारात्मक	महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न र कार्यबोझ कम गर्न नीति तथा सकारात्मक	महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न र

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
					आयोजनाहरू रहे । नरहेको ?			प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू रहेका ।	वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू कम रहेको ।	वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू समेत नरहेको ।	कार्यबोझ कम गर्ने सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने नीति तथा आयोजनाहरू ।
६५		प्रजनन् स्वास्थ्य	४	४.२.१	गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी नीति तथा कार्यक्रम कार्यान्वयन गरे/नगरेको	०-१	०.५	गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी नीति तथा कार्यक्रम कार्यान्वयन गरिएको ।	गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी बार्षिक नीति र कार्यक्रममा प्रजनन् स्वास्थ्य सम्वन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश भएको तर कार्यान्वयन कम भएको ।	गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा गलगाउने नीति तथा यसको कार्यान्वन केहीपनि नभएको ।	गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने नीति र यसको अनुगमन प्रतिवेदन ।
६६				४.२.२	प्रदेशस्तरका कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था र सो	०-१	०.५	कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था र सो	कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था गर्ने	कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था सम्वन्धी नीति तथा	प्रदेश तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
					को व्यवस्थापन गरिएको छ । छैन ?			को व्यवस्थापन गरिएको ।	नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको ।	यसको व्यवस्थापन केहीपनि नभएको ।	समयको व्यवस्था गर्ने नीति र यसको अनुगमन प्रतिवेदन ।
६७				४.२.३	प्रदेश सरकारले परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गरिएका छन् **?**	०-१	०.५	परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गरिएका ।	परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी केही विशेष कार्यक्रमहरू मात्र संचालन भएका ।	परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी कुनैपनि विशेष कार्यक्रमहरू संचालित नभएका	सुत्केरी हुँदाको स्वास्थ्य अवस्था सुधार गर्ने, किशोरीहरूको लागि प्रजनन र यौन शिक्षा आदानप्रदान गर्ने, एचआईभी एड्स, स्तन क्यान्सर, पाठेघरको क्यान्सर र आङ्ग खस्ने अवस्था सुधार गर्ने र स्वास्थ शिविरहरू राख्ने जस्ता महिलाको स्वास्थ्य सुधार सम्वन्धी कार्यकम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
६८				४.२.४	प्रदेश सरकारको महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट भए । नभएको ?	०-१	१	महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट कार्यान्वयनमा रहेको ।	महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम भएपनि बजेट विनियोजन नभएको ।	महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट नभएको ।	महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने चालु बर्षको कार्यक्रम र बजेट भएको प्रति र गतबर्षको समीक्षा प्रतिवेदन ।
६९		शिक्षा कार्यक्रम	४	४.३.१	प्रदेश सरकारले पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध एवं समन्वय मिलाए /नमिलाएको ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध एवं समन्वय मिलाएको ।	आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने नीति भएपनि पर्याप्त प्रयासको कमी	आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध नमिलाएको ।	आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने निर्णय तथा यसको कार्यान्वयन प्रतिवेदन ।
७०				४.३.२	प्रदेशमा सरकारले महिला तथा पछाडि परेको वर्गको लागि छात्रबृत्तिको व्यवस्था गरी निश्पक्ष वितरण हुने	०-१	०.५	महिला तथा पछाडि परेको वर्गको लागि छात्रबृत्तिको व्यवस्था	महिला तथा पछाडि परेको वर्गको लागि छात्रबृत्तिको व्यवस्था गरी वितरण हुने प्रवन्ध मिलाएको ।	महिला तथा पछाडि परेको वर्गको लागि छात्रबृत्तिको व्यवस्था गरी निश्पक्ष वितरण	महिला तथा पछाडि परेको वर्गको लागि छात्रबृत्तिको व्यवस्था गरी निश्पक्ष वितरण

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
					प्रवन्ध मिलाए । नमिलाएको **?**			गरी निश्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाएको ।		हुने प्रवन्ध नमिलाएको ।	हुने प्रवन्ध मिलाउने कार्यक्रम तथा कार्यान्वयन प्रतिवेदन ।
७१				४.३.३	प्रदेश सरकारले अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गरे/नगरेको	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गरेको	प्रदेश सरकारले अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू आंशिक रुपमा संचालन गरेको	प्रदेश सरकारले अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन नगरेको ।	अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालनको उपस्थिति र चनुगमन प्रतिवेदन
७२				४.३.४	प्रदेश सरकारले विश्वविधालयमा छात्रा र छात्रको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरे । नगरेको ?	०-१	०.५	विश्वविधालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरेको ।	विश्वविधालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण सम्वन्धी सिमित कार्यक्रम संचालन हुने गरेको ।	विश्वविधालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण जस्ता कुनै कार्यक्रम संचालन हुने नगरेको ।	विश्वविधालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन तथा अनुगमनका प्रतिवेदनहरु ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
७३		खानेपानी तथा सरसफाइ	४	४.४.१	प्रदेश तहका कार्यालय र सार्बजनिक स्थलहरुमा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध भए । नभएको ?	०-१	०.५	प्रदेश तहका कार्यालय र सार्बजनिक स्थलहरुमा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध भएको ।	प्रदेश तहका कार्यालय र सार्बजनिक स्थलहरुमा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि छुट्टै शौचालयको व्यवस्था भए पनि सर्सफैमा कमि र सफा पिउने पानी प्रयाप्त नभएको	प्रदेश तहका कार्यालय र सार्बजनिक स्थलहरुमा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध नभएको ।	प्रदेश तहका कार्यालय र सार्बजनिक स्थलहरुमा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध भए । नभएको अनुगमन गर्ने ।
७४				४.४.२	प्रदेशमा महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुख्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे । नगरेको ?	०-१	०.५	प्रदेशमा महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुख्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरेको ।	प्रदेशमा महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा केही वडामा खुला दिसामुख्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन भएको ।	प्रदेशमा महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुख्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम	स्थानीय तहहरुमा महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुख्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।											
सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचक को अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
										सञ्चालन हुने नगरेको ।	कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने बजेट र संचालन प्रतिवेदन ।
७५				४.४.३	प्रदेशमा कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिबुद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे । नगरेको ?	०-१	०.५	कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिबुद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरेको ।	कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिबुद्धि कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने बजेट तथा कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन मा कमी ।	कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिबुद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको ।	कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिबुद्धि कार्यक्रमको स्वीकृत बजेट र सञ्चालन प्रतिवेदन ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।										
सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचक को अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
७६				४.४.४	**प्रदेशमा** महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे । नगरेको ?	०-१	०.५	**प्रदेशमा** महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको ।	**प्रदेशमा** महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन **मा कमी**	**प्रदेशमा** महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको ।	महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन बजेट र प्रतिवेदन ।
७७		स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन	४	४.५.१	प्रदेश सरकारले योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत धार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने र बार्षिक	०-१	०.५	योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने	योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक केही कार्यक्रमहरू राख्ने गरिएको र बार्षिक	योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र	योजना तर्जुमा गर्नु अगाडि बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिई महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।											
सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
					बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको छ । छैन ?			गरिएको र बार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको ।	बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन भएको ।	सीपमूलक कुनै कार्यक्रम राख्ने नगरिएको ।	सीपमूलक कार्यकमको विषयवस्तु, बजेट तथा संख्या
७८				४.५.२	प्रदेश सरकारले स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयवन गर्ने गरे । नगरेको ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	०-१	०.५	स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयवन गर्ने गरेको ।	स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरेको तर कार्यान्वयवन **मा कमी** ।	स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय नगरेको र कुनै त्यस्ता कार्यक्रम कार्यान्वयवन नभएको ।	स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि गरिएका कार्यक्रमहरूको संख्या र उपस्थिति, तथा स्वीकृत कार्यक्रम ।
७९				४.५.३	प्रदेशस्तरमा महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र सूचना र संचार, आइटी पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक आदि) तयार गर्ने गरे । नगरेको ? (मनोनयन, नियुक्ति वा गठन र तालिम सम्बन्धी सुचकाँक)	०-१	०.५	महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र सूचना र संचार, आइटी पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक आदि) तयार गर्ने गरेको ।	महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र सूचना र संचार, आइटी पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक आदि) तयार गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन **मा कमी**	महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र सूचना र संचार, आइटी पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक **आदि**) तयार गर्ने नगरेको ।	महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र सूचना र संचार, आइटी पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक आदि)तयार गर्ने गर्ने निर्णय र मनोनयन, नियुक्ति वा गठन र

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
											तालिम सम्बन्धी विवरण ।
८०				४.९.४	प्रदेशस्तरमा गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापन कार्यक्रम कार्यान्वयन **गर्न समन्वय** भए । नभएको ?	०-१	०.५	प्रदेशस्तरमा गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा कार्यक्रम कार्यान्वयन **गर्न समन्वय** भएको ।	प्रदेशस्तरमा गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा कार्यक्रम भएको तर कार्यान्वयन नभएको ।	प्रदेशस्तरमा गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा कार्यक्रम नभएको ।	गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा कार्यक्रम र अनुगमन प्रतिवेदन ।
८१	सुशासन तथा उत्तर दायित्व २०	सुशासन	४	५.१.१	प्रदेशस्तरमा सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धित अधिकारी बाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको वा तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको ?	०-१	०.५	सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धित अधिकारीबाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको ।	सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी **गरी** सम्बन्धित अधिकारीबाट तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरे **पनि प्रभावकारीतामा कमी** ।	स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने नगरेको ।	स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी र कानून बमोजिम सम्बन्धित अधिकारीबाट भएका निर्णय ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
८२				५.१.२	प्रदेश सरकारले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निश्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति कार्यान्वयनमा ल्याएको । नल्याएको ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निश्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति कार्यान्वयनमा ल्याएको ।	प्रदेश सरकारले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निश्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता केही नीतिमात्र कार्यान्वयनमा ल्याएको ।	प्रदेश सरकारले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निश्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता कुनै नीति कार्यान्वयनमा नल्याएको ।	विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निश्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति र कार्यान्वयन प्रतिवेदन ।
८३				५.१.३	प्रदेश सरकारले महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको छ ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको ।	प्रदेश सरकारले महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम कार्यान्वयन **मा कमी** ।	प्रदेश सरकारले महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताका क्षेत्रमा कुनै कार्यक्रम तय नभएको तथा कुनै कार्यान्वयन नभएको ।	महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा स्वीकृत तथा सञ्चालित कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
८४				५.१.४	प्रदेश सरकारले संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समयैमा सम्पन्न गरेको छ ?	०-१	०.५	संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समयैमा सम्पन्न गर्ने गरेको ।	संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन भएपनि कार्यक्रमहरू कार्यान्वयनमा कमी ।	संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्ने कुनै कार्यक्रममा रकम विनियोजन नभएको र हालसम्म कुनै कार्यक्रम नभएको ।	संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्ने कार्यक्रममा विनियोजित बजेट तथा कार्यकम संख्या, कार्यकम संचालन भएको संख्या र उपस्थिति ।
८५		उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता	४	५.२.१	प्रदेश सरकारले नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरे । नगरेको ?	०-१	०.५	नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरेको ।	आकल झुकल केही कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरेको ।	कुनै कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने नगरेको ।	नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गरेको प्रति र कार्यक्रमको उपस्थिति

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
८६				५.२.२	प्रदेश सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायका सदस्यको उपस्थिति रहने गरे । नगरेको ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको उपस्थिति रहने गरेको ।	प्रदेश सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको कहिले काहीँमात्र उपस्थिति रहने गरेको ।	प्रदेश सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको उपस्थिति रहने नगरेको	प्रदेश सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रमको उपस्थिति रजिष्टर र बन्चितिकरणमा परेका व्यक्तिको उपस्थिति
८७				५.२.३	प्रदेश सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट प्रदेश सरकारले	०-१	०.५	सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट प्रदेश सरकारले लिएको नीति तथा	सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट प्रदेश सरकारले लिएको नीति तथा	सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट प्रदेश सरकारले लिएको	सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट प्रदेश सरकारले

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
					लिएको नीति तथा कार्यकम र सो को कार्यान्वयका विषयमा आवाज उठ्ने गरे । नगरेको र यसरी उठेका प्रश्न उपर प्रदेश सरकारबाट सम्बोधन हुने गरे । नगरेको ?			कार्यकम र सो को कार्यान्वयका विषयमा उठेका प्रश्न उपर प्रदेश सरकारबाट सम्बोधन हुने गरेको ।	कार्यकम र सो को कार्यान्वयका विषयमा उठेका प्रश्नमध्ये केहीकोमात्र प्रदेश सरकारबाट सम्बोधन हुने गरेको ।	नीति तथा कार्यकम र सो को कार्यान्वयका विषयमा आवाज उठ्ने गरे पनि यसमा प्रदेश सरकारबाट सम्बोधन हुने नगरेको ।	लिएको नीति तथा कार्यकम र सो को कार्यान्वयका विषयमा आवाज उठेका प्रश्न र त्यसमा प्रदेश सरकारबाट सम्बोधनको अभिलेख
८८				७.२.४	मन्त्रालयका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याए । नल्याएको ?	०-१	१	जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको ।	जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरे पनि कार्यान्वयनमा आइनसकेको ।	जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा नल्याएको ।	जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको स्वीकृत आचार संहिता ।
८९		सूचना तथा संचार	४	७.३.१	प्रदेश सरकारले नियमितरुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरे । नगरेको र महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित,	०-१	०.५	नियमितरुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरेको र महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएका	नियमितरुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरे पनि महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू,	नियमितरुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने नगरेको र महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएका	नियमितरुपमा समग्र गरेको वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिकीकरण र महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग,

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
					अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिक गरे। नगरेको ?			व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिक गरेको ।	जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवाला **सबैले** थाहा पाउनेगरी सार्वजनिक नगरेको ।	व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिक नगरेको ।	दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक लक्षित कार्यक्रम तथा बजेट सार्वजनिक गरेको अभिलेख ।
९०				५.३.२	प्रदेश सरकारले स्थानीय भाषामा सूचना प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने गरे । नगरेको ?	०-१	०.५	स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने गरेको ।	स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन **मा कमी** ।	स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने नगरेको ।	स्थानीय सूचनाहरू स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गरेको विवरण ।
९१				५.३.३	के प्रदेश सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैङ्गिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको छ ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैङ्गिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको ।	प्रदेश सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्बाट केहीमात्र समावेशी तथा लैङ्गिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको ।	प्रदेश सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्बाट समावेशीकरण तथा लैङ्गिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने नगरेको ।	प्रदेश सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैङ्गिक समानता सम्बन्धी प्रवाहित सूचनाको प्रति ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
९२				९.३.४	के महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक लगायत अन्य लक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको छ ? (आधार तथ्याँकसँग समेत तुलना गर्न सकिने)	०-१	०.५	महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक लगायत अन्य लक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको ।	महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक लगायत अन्य लक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाह भएपनि यसबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि **आंशिक रुपमा** भएको ।	महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक लगायत अन्य लक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाह नभएको र स्थानीय तहका कार्यक्रमबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि नभएको ।	महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्य लक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको तथ्याँक वा अध्ययन प्रतिवेदन ।
९३		अनुगमन तथा मूल्याङ्कन	४	९.४.१	के प्रदेश सरकारको कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले पूरा लाभ लिन सकेको छ ?	०-१	०.५	कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले पूरा लाभ लिन सकेको ।	कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले केहीमात्र लाभ लिन सकेको ।	कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले लाभ लिन नसकेको ।	कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले पूरा लाभ लिएको

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचक को अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
											प्रभाव अध्ययन प्रतिवेदन ।
९४				५.४.२	के प्रदेश सरकारले संचालन गरेका कार्यकमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्वन्धी कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने गरिन्छ ?	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले संचालन गरेका कार्यकमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्वन्धी कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने गरिएको ।	प्रदेश सरकारले संचालन गरेका कार्यकमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्वन्धी कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने कार्यक्रम कार्यान्वयन **मा कमी** ।	प्रदेश सरकारले संचालन गरेका कार्यकमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने कार्यक्रम नभएको ।	प्रदेश सरकारले संचालन गरेका कार्यकमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण भएको प्रतिवेदन ।
९५				५.४.३	के प्रदेश सरकारका समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम,	०-१	०.५	समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम,	समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता	समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम,	समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी,

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
					पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि छलफल गर्ने गरेका छ ?			पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि छलफल हुने गरेको ।	भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि **आंशिक रुपमा** छलफल हुने गरेको ।	पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि छलफल हुने नगरेको ।	मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायतलाई लक्षित गरी भएको छलफल प्रतिवेदन ।
९६				५.४.४	के प्रदेश सरकारले अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिन्छ ?	०-१	०.५	अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिएको छ ।	अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका केही पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिएको छ ।	अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिएको छैन ।	अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गरेको प्रमाण ।
९७		समन्वय र सम्बन्ध बिस्तार	४	५.५.१	प्रदेश सरकारले संघ र स्थानीय तहका सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरे । नगरेको **साथै** प्रदेश सरकार र स्थानीय	०-१	०.५	प्रदेश सरकारले संघ र स्थानीय तहका सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरेको । **साथै** प्रदेश सरकार र स्थानीय तहवीच	प्रदेश सरकारले संघ र स्थानीय तहका सरकारहरूले तय गरेका केही नीति, कानून तथा कार्यक्रमको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरेको । **तर समय समयमा** प्रदेश सरकार र स्थानीय	प्रदेश सरकारले संघ र स्थानीय तहका सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने नगरेको ।	प्रदेश सरकारले संघ र स्थानीय तहका सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गरेको प्रमाण ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।											
सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
					तहवीच समन्वय बैठक हुने गरे/नगरेको ?			समन्वय बैठक हुने गरेको	तहवीच समन्वय बैठक हुने नगरेको	**साथै** प्रदेश सरकार र स्थानीय तहवीच समन्वय बैठक हुने नगरेको	
९८				५.५.२	प्रदेशस्तरमा लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच सञ्जाल बनी कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरुपमा कार्य हुने गरे । नगरेको ?	०-१	०.५	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जालमा कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरुपमा कार्य हुने गरेको ।	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच सञ्जाल **नबनेको तर पनि यस विषयमा विभिन्न निकायहरु बीच** विकासको लागि बेलाबेलामा कार्य हुने गरेको ।	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जालमा कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि कार्य हुने नगरेको ।	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जाल मा कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि कार्य गरेको प्रमाणित हुने बैठकका निर्णय

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	**मूल बिषय**	**सहायक बिषय**	**अङ्क**	**सूचक नं**	**सूचक**	**सूचकको अङ्क**	**प्राप्ताङ्क**	**१ अंक आउने अवस्था**	**०.५ अंक आउने अवस्था**	**० अक आउने अवस्था**	**प्रमाणिकरणको आधार**
											पुस्तिका तथा निर्णय ।
९९				५.५.३	प्रदेशस्तरमा लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्वन्धी क्षमता विकास तालिमहरू प्रदान गर्ने कार्यमा समन्वय गरे । नगरेको ?	०-१	०.५	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्वन्धी क्षमता विकास तालिमहरू प्रदान गर्ने गरेको ।	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरू का केही प्रतिनिधिलाई मात्र लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्वन्धी क्षमता विकास तालिम दिने कार्यक्रम रहेको ।	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्वन्धी क्षमता विकास तालिमहरू प्रदान गर्ने नगरे ।	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्वन्धी क्षमता विकास तालिम प्रदान गरेको कार्यकम संख्या र उपस्थिति ।

मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि नं	मूल बिषय	सहायक बिषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
१००				५.५.४	प्रदेश सरकारले महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, दिगो विकास लक्षमा उल्लेख भएका लैङ्गिक समानताका बिषय, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरूद्धको कार्ययोजना कार्यान्वयन गर्न मन्त्रालयका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन समन्वय गर्ने गरे । नगरेको ?	०-१	०.५	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, दिगो विकास लक्षमा उल्लेख भएका लैङ्गिक समानताका बिषय, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरूद्धको कार्ययोजना कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्न समन्वय गरेको	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, दिगो विकास लक्षमा उल्लेख भएका लैङ्गिक समानताका बिषय, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरूद्धको कार्ययोजना कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन भए पनि कार्यान्वयन मा कमी	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, दिगो विकास लक्षमा उल्लेख भएका लैङ्गिक समानताका बिषय, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरूद्धको कार्ययोजना कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन नगरेको	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना, दिगो विकास लक्षमा उल्लेख भएका लैङ्गिक समानताका बिषय,, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरूद्धको कार्ययोजना कार्यान्वयन गर्न प्रदेश सरकारका कार्यक्रमहरूमा विनियोजन भएको स्वीकृत वार्षिक कार्यकम र बजेट ।

अनुसूची २

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण गोष्ठी कार्यक्रमको झलकहरु